



DVD BILDUNGSMEDIEN
für den Unterricht

Reihe
DVD

Tiere auf dem Bauernhof
Das Rind



Medienpädagogisches
Fotoprojekt
für die Grundschule

| Impressum

Das medienpädagogische Fotoprojekt zur ON! DVD ‚Das Rind‘ wurde von der medienblau gGmbH entwickelt und erstellt. Die Arbeitsmaterialien werden Ihnen für Ihre Arbeit im Rahmen des schulischen Unterrichts zur Verfügung gestellt.

Sollten Sie Fragen oder Anregungen zu diesem medienpädagogischen Projektvorschlag haben, erreichen Sie uns in unserem Büro in Leipzig

medienblau gGmbH
Lütznerstr. 85
04177 Leipzig

on@medienblau.de

Weitere Informationen zu medienblau und den ON! Bildungsmedien erhalten Sie auch im Internet unter www.on-bildungsmedien.de.

Medienpädagogischer Projektvorschlag!

Der medienpädagogische Projektvorschlag auf ON! DVDs soll Anregungen für handlungsorientierte Medienprojekte geben, die Unterricht begleitend durchgeführt werden können.

Während eines handlungsorientierten Projektes setzen sich die SchülerInnen intensiv mit einem Thema auseinander und produzieren ihre eigenen Medienprodukte. Sie lernen so, Informationen zu recherchieren und medial zu verarbeiten. Außerdem wählen sie bewusst *einen* Standpunkt zum Thema aus, den sie herausarbeiten und darstellen wollen.

Im Sinne der handlungsorientierten Medienpädagogik sollen die SchülerInnen ihre Aufgaben eigenständig umsetzen. In ihren Kleingruppen durchlaufen sie einen ganzheitlichen Lernprozess. Sie bringen ihre unterschiedlichen Ideen und Neigungen ein, probieren sich aus und werden dabei inhaltlich und methodisch unterstützt. Im Anschluss an einzelne Arbeitsschritte, sowie zum Ende des Projektes, werden die Arbeitsschritte reflektiert und somit bewusst verinnerlicht.

Mit der DVD ‚Das Rind‘ schlagen wir Ihnen ein medienpädagogisches Fotoprojekt vor:

Medium - Fotografie
Stunden - 6 Unterrichtsstunden
Zeitraum - im Laufe einer Unterrichtseinheit

Die folgenden Unterrichtsmaterialien zeigen einen möglichen Unterrichtsverlauf des Fotoprojektes auf. Bei Bedarf können Sie weitere Unterrichtsstunden einfügen, um Aufgaben umfassender bearbeiten zu können. Natürlich können Sie die Inhalte für Ihre Zwecke abwandeln und auch die Aufgabenblätter ggf. ändern.

Die Unterrichtsmaterialien enthalten alle benötigten Arbeitsblätter.

ON! Medienpädagogisches Fotoprojekt

Medienpädagogischer Projektvorschlag!	2
Planung und Organisation des Fotoprojektes	4
Unterrichtsverlaufsplan 1	6
Arbeitsblatt 1.1	8
Arbeitsblatt 1.2	9
Unterrichtsverlaufsplan 2	10
Arbeitsblatt 2.1	11
Arbeitsblatt 2.2	12
Unterrichtsverlaufsplan 3	13
Infoblatt 3.1 für Lehrkräfte.....	15
Unterrichtsverlaufsplan 4	16
Unterrichtsverlaufsplan 5	17
Infoblatt 5.1 für Lehrkräfte.....	18
Infoblatt 5.2.....	19
Unterrichtsverlaufsplan 6	213

Planung und Organisation des Fotoprojektes

1. US

Das Fotoprojekt – Einführung ins Thema, Planung und Organisation, Gruppeneinteilung und erste Ideenfindung

Materialien:

- Leeres Plakat bzw. Flipchart
- Arbeitsblatt 1.1 Übersicht Fotoprojekt
- Arbeitsblatt 1.2 Fragebogen
- Optional: 1 DVD Player mit Fernsehgerät + ON! DVD

2. US

Storyboard und Ideenfindung

Materialien:

- Plakat aus 1. US
- Arbeitsblatt 2.1 Festlegen der Aussage
- Arbeitsblatt 2.2 Vorlage Skizzenblatt

3. US

Einführung in SchülerInnen das Fotografieren

Materialien:

- Infoblatt 3.1 für Lehrkräfte „Lebende Kamera“
- Augenbinden
- Digitalkamera mit Zubehör für Datenübertragung
- Computer
- Arbeitsblatt 2.2 Vorlage Skizzenblatt

4. US

Exkursion

Materialien:

- Digitalkamera
- Arbeitsblatt 2.2 Vorlage Skizzenblatt
- Optional: Bastelmaterialien, Spielfiguren

5. US

Übertragung der Fotos auf den PC

Materialien:

- *Infoblatt 5.1 Was kann digitale Bildbearbeitung?*
- *Infoblatt 5.2 Einführung Photoscape*
- *Computer in Anzahl der Kleingruppen*
- *Digitalkamera mit Aufnahmen der SchülerInnen*
- *Zubehör für Datenübertragung*
- *Drucker*
- *Kartonage, Kleber, Bastelmaterialien*

6. US

Präsentation der Ergebnisse/Vernissage

Materialien:

- *Fertige Fotografien*
- *Klebesticker für Fotografien*

Unterrichtsverlaufsplan 1

Das Fotoprojekt – Einführung in das Thema und Organisatorisches

Einführung

Die Lehrkraft nennt die Aufgabe und das Thema der Unterrichtseinheit: Erstellen einer Fotogeschichte anhand von 4 Bildern zum Thema

Materialien:

Leeres Plakat bzw. Flipchart

Das Rind und sein Leben auf dem Bauernhof

Gemeinsam erarbeiten die SchülerInnen erste Basisinformationen zum Thema Rind. Diese werden in Form eines Brainstormings auf einem großen Plakat entweder von der Lehrkraft oder den SchülerInnen selbst schriftlich festgehalten.

Ablauf und Organisation des Projektes

Die Lehrkraft erklärt anhand eines vorgefertigten Plakates (siehe Arbeitsblatt 1.1) den organisatorischen Ablauf der Unterrichtseinheit und nennt dabei zunächst die zeitliche Planung (Anzahl der zur Verfügung stehenden Stunden, was in den jeweiligen Stunden gemacht wird). Außerdem können auf dem Plakat die Termine festgehalten werden, wann einzelne Arbeitsschritte fertig gestellt sein müssen.

Materialien:

Arbeitsblatt 1.1

DVD Player mit Fernsehgerät

Ggf. DVD-Player + ON! DVD „Das Rind“

Tipp: Das Plakat bleibt während des Projektes hängen und soll in den einzelnen Stunden ausgefüllt werden, so dass die SchülerInnen eine Übersicht über die noch anstehenden Aufgaben haben und bereits erledigte Aufgaben abhaken können.

Im Unterrichtsgespräch vereinbaren Lehrkraft und SchülerInnen das organisatorische Vorgehen.

Die Lehrkraft kann ansprechen, dass dieses Projekt in einem anderen Rahmen stattfindet. Die Lehrkraft ist während des Projektes in einer anderen Rolle, da sie das Projekt zum ersten Mal durchführt und – was die Medienarbeit angeht – eventuell ebenfalls ein Lernender/eine Lernende ist.

Optional kann zur Einführung ins Thema die Reportage auf der ON! DVD gemeinsam angesehen werden.

Bildung der Kleingruppen

Die SchülerInnen teilen sich in Kleingruppen ein. Evtl. kann die Lehrkraft Vorgaben machen (z. B. Gemischt-geschlechtliche Gruppen, Gruppengröße etc.). Die Kleingruppen sollten aus vier bis sechs SchülerInnen bestehen, da ansonsten die Verteilung der Aufgaben innerhalb der Gruppe schwierig wird.

Fragestellung

Die Kleingruppen überlegen sich, über welchen Teilbereich zum Thema sie ihre Fotogeschichte gestalten wollen. Dies könnte z. B. sein Kühe und Milch.

Zu ihrem jeweiligen Themenbereich denken sich die Kleingruppen Fragen aus. Diese tragen sie im Arbeitsblatt 1.2 ein.

*Materialien:
Arbeitsblatt 1.2*

Hausaufgabe

Jede Schülerin und jeder Schüler recherchiert zum Gruppenthema und befragt die Eltern/Großeltern mithilfe des Arbeitsblatt 1.2.

Die SchülerInnen sammeln weitere Materialien zum Themenbereich und bringen diese zur nächsten Einheit mit.

*Materialien:
Arbeitsblatt 1.2*

Arbeitsblatt 1.1

Übersicht Fotoprojekt

	US 1 Einführung und Organisation	US 2 Storyboard und Ideenfindung	US 3 Einführung ins Fotografieren	US 4 Exkursion	US 5 Übertragung der Fotos auf PC	US 6 Präsentation
Datum und Stunde						
Gruppe 1						
Gruppe 2						
Gruppe 3						
Gruppe 4						
Gruppe 5						
Gruppe 6						

Arbeitsblatt 1.2

Fragebogen

Was will ich wissen?	Was weißt du darüber (Mama, Papa, Opa, Oma, etc.)?