DVD BILDUNGSMEDIEN
für den Unterricht

Reihe Medien und Gesellschaft

DVD Datenschutz

Medienpädagogisches Internetprojekt

medienblau

Impressum

Das medienpädagogische Internetprojekt zur ON! DVD ‚Datenschutz' wurde von der medienblau gGmbH entwickelt und erstellt. Die Arbeitsmaterialien werden Ihnen für Ihre Arbeit im Rahmen des schulischen Unterrichts zur Verfügung gestellt.

Sollten Sie Fragen oder Anregungen zu diesem medienpädagogischen Projektvorschlag haben, erreichen Sie uns in unserem Büro in Leipzig.

medienblau gGmbH
Lützner Str. 85
04177 Leipzig

on@medienblau.de

Weitere Informationen zu medienblau und den ON! Bildungsmedien erhalten Sie auch im Internet unter www.on–bildungsmedien.de.

Medienpädagogischer Projektvorschlag

Der medienpädagogische Projektvorschlag auf ON! DVD's soll Anregungen für handlungsorientierte Medienprojekte geben, die Unterricht begleitend durchgeführt werden können.

Während eines handlungsorientierten Projektes setzen sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit einem Thema auseinander und produzieren ihre eigenen kleinen Medienprodukte. Sie lernen so, Informationen zu recherchieren und medial zu verarbeiten. Darüber hinaus wählen sie bewusst einen Standpunkt zum Thema aus, den sie herausarbeiten und darstellen wollen.

Im Sinne der handlungsorientierten Medienpädagogik sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig umsetzen. In ihren Kleingruppen durchlaufen sie einen ganzheitlichen Lernprozess. Sie bringen ihre unterschiedlichen Ideen und Neigungen ein, probieren sich aus und werden dabei inhaltlich und methodisch vom Lehrer unterstützt. Im Anschluss an einzelne Arbeitsschritte, sowie zum Ende des Projektes, werden die Arbeitsschritte reflektiert und somit bewusst verinnerlicht.

Mit der ON! DVD ‚Datenschutz' schlagen wir Ihnen ein medien-pädagogisches Internetprojekt vor:

Medium: - Internet, Website
Stunden: - fünf Unterrichtsstunden
Zeitraum: - im Verlauf einer Unterrichtseinheit

Die folgenden Unterrichtsmaterialien zeigen einen möglichen Unterrichtsverlauf des Internetprojektes auf. Bei Bedarf können Sie weitere Unterrichtstunden einfügen, um Aufgaben umfassender bearbeiten zu können. Natürlich können Sie die Inhalte für Ihre Zwecke abwandeln und auch die Aufgabenblätter ggf. ändern. Beachten Sie bitte, dass sich die Unterrichtsmaterialien vornehmlich an Schüler ab der Klassenstufe 7 richten.

Die Unterrichtsmaterialien enthalten alle benötigten Arbeitsblätter. Wir empfehlen Ihnen, sich vor dem Projekt mit dem Webeditor ‚Tiddly Wiki` auseinanderzusetzen. Den Editor, Hilfedateien und ein Handbuch, sowie ein freies Bildbearbeitungsprogramm finden Sie im Internet unter www.karadeniz.de/tiddlywiki. Dort finden Sie auch den Link zu einem Bedienungshandbuch auf Deutsch. Oder geben Sie einfach www.tiddlywikihandbuch.de in ihren Browser ein.
Sollten Sie Probleme mit der Handhabung des Editors haben wenden Sie sich an den IT- Beauftragten der Schule oder nehmen Sie mit einer Ihrer Klassen an einem unserer Seminare teil. Wir bieten Seminare zur Förderung der Medienkompetenz und dem sicheren Umgang mit dem Internet, dabei bringen wir Ihnen auch die Gestaltung einer Website näher. Bei Interesse senden sie eine Email an: mail@medienblau.de.

ON! - Medienpädagogisches Internetprojekt

Medienpädagogischer Projektvorschlag 2
Planung und Organisation des Internetprojektes 4
Unterrichtsverlaufsplan 1 5
Arbeitsblatt 1.1 8
Arbeitsblatt 1.2 9
Unterrichtsverlaufsplan 2 10
Informationsblatt 2.1.1 12
Informationsblatt 2.1.2 13
Informationsblatt 2.1.3 14
Informationsblatt 2.1.4 15
Informationsblatt 2.2 16
Unterrichtsverlaufsplan 3 17
Unterrichtsverlaufsplan 4 18
Unterrichtsverlaufsplan 5 19

Planung und Organisation des Internetprojektes

1. US

Das Internetprojekt – ‚Datenschutz', Planung und Organisation, Gruppeneinteilung und erste Ideenfindung

Materialien:
- *Computer evtl. mit Internetzugang*
- *Linkliste von Websites*
- *ein Plakat*
- *Arbeitsblatt 1.1 ‚Übersicht Internetprojekt'*
- *Arbeitsblatt 1.2 ‚Die Recherche'*

2. US

Einführung Webeditor, weiterführende Planung und Auswertung der Recherche

Materialien:
- *Computer evtl. mit Internetzugang*
- *Webeditor Tiddly Wiki*
- *Informationsblatt 2.1*
- *Informationsblatt 2.2*
- *Recherchematerial der Schüler*
- *Material des Lehrers zum Thema*
- *Computer evtl. mit Internetzugang*

3. US

Fertigung der Texte und Illustrierung der Website

Materialien:
- *Recherchematerial der Schüler*
- *Material des Lehrers zum Thema*
- *mehrere Computer mit Internetzugang*
- *Digitalkamera*
- *Scanner*
- *Webeditor Tiddly Wiki*

4. US

Endfertigung der Texte und Illustrierung der Website

Materialien:
- *Recherchematerial der Schüler*
- *Material des Lehrers zum Thema*
- *mehrere Computer mit Internetzugang*
- *Webeditor Tiddly Wiki*

5. US

Endfertigung der Website und Präsentation

Materialien:
- *Computer evtl. mit Internetzugang*
- *Webeditor Tiddly Wiki*

Unterrichtsverlaufsplan 1

Planung und Organisation
Gruppeneinteilung
Themenfindung und erste Recherche

Einführung	Der Lehrer stellt das Projekt mit den Worten vor: „Wir wollen eine Website zum Thema ‚Datenschutz' erstellen."	
Ablauf und Organisation des Projektes	Der Lehrer erklärt anhand eines Planes z.B. in Form eines Plakates den organisatorischen Ablauf des Projektes und nennt dabei zunächst die vorab festgelegten Termine und die zeitliche Planung (Anzahl der zur Verfügung stehenden Stunden).Eventuell können auf dem Plakat bereits die Termine festgehalten werden, zu dem die einzelnen Arbeitsschritte (z.B. Texte für die Website) fertig gestellt sein müssen. Der Lehrer verkündet, dass die Website am Ende des Projektes in der Klasse/in der Schule präsentiert wird. *Tipp: Das Plakat bleibt während der UE hängen, so dass die Schüler eine Übersicht über die noch anstehenden Aufgaben haben und bereits erledigte Aufgaben abhaken können.* Zusätzlich kann die Plakatskizze den Schülern auch als Kopie ausgehändigt werden. Im Unterrichtsgespräch vereinbaren Lehrer und Schüler das organisatorische Vorgehen. Der Lehrer kann ansprechen, dass dieses Projekt in einem anderen Rahmen stattfindet. Der Lehrer übernimmt während des Projektes eine andere Rolle - frei nach dem Motto: Ihr macht, ich helfe!	*Materialien:* *Plakat mit dem zeitlichen Ablauf des Projektes* *Arbeitsblatt 1.1*

Bildung der Kleingruppen

Die Schüler teilen sich in Kleingruppen. Eventuell kann der Lehrer Vorgaben machen (gemischt-geschlechtliche Gruppen, nicht mehr als sechs Schüler pro Kleingruppe etc.). Die Kleingruppen sollten aus max. sechs Schülern bestehen, da sonst die Verteilung der Aufgaben innerhalb der Gruppe schwierig wird.

Definition

Was ist eine Website?

Vorstellung einiger exemplarischer Websites
Die Schüler könnten eingebunden werden, indem sie selbst Seiten vorschlagen, die ihnen gefallen und die dann von der gesamten Klasse näher betrachtet werden.

Materialien:

Computer mit Internetanschluss

Linkliste von Websites

Themen-findung

Der Lehrer bespricht mit den Schülern, welche Themen bzw. welche Unterthemen zu einem vorgegebenen Thema für eine Website interessant sein können. Dieses sollte nicht zu komplex sein, bzw. es sollte dann von den Kleingruppen nur ein Aspekt bearbeitet werden.

Aufgabe:
Welche möglichen Bereiche / Blick-winkel zum Thema ‚Datenschutz' können auf der Website dargestellt werden?

Die Kleingruppen suchen sich einen Aspekt zum Thema ‚Datenschutz' aus, den sie auf der Internetseite näher darstellen wollen.

Recherche

Wie recherchiert man im Internet? Die Schüler erhalten einen Informationstext (Arbeitsblatt 1.2) und besprechen, wer an welchen Stellen recherchiert und bis zur nächsten Stunde Informationsmaterial mitbringt. Die Recherche ist dazu da, dass sich die Schüler intensiv mit ihrem Thema befassen. Anschließend wählen die Kleingruppen den Aspekt aus, den sie näher bearbeiten wollen.

Materialien:

Arbeitsblatt 1.2

Hausaufgabe		
	Weiterführende Recherche: Jeder Schüler recherchiert zum Gruppenthema und bringt das gefundene Material zur nächsten Stunde mit.	

Arbeitsblatt 1.1

Übersicht Internetprojekt

	US 1 Planung und Organisation	**US 2** Einführung, Planung und Auswertung der Recherche	**US 3** Fertigung der Texte und Illustrierung der Website	**US 4** Endfertigung der Texte und Illustrierung der Website	**US 5** Endfertigung der Website und Präsentation
Datum und Stunde					
Gruppe 1					
Gruppe 2					
Gruppe 3					
Gruppe 4					
Gruppe 5					
Gruppe 6					