



DVD BILDUNGSMEDIEN  
für den Unterricht

Reihe  
DVD

Medien und Gesellschaft  
Computerspiele - Faszination,  
Gefahren, Hintergründe

Medienpädagogisches  
Fotoprojekt

## **Impressum**

Das medienpädagogische Fotoprojekt zur ON! DVD ‚Computerspiele – Faszination, Gefahren, Hintergründe‘ wurde von der medienblau gGmbH entwickelt und erstellt. Die Arbeitsmaterialien werden Ihnen für Ihre Arbeit im Rahmen des schulischen Unterrichts zur Verfügung gestellt.

Sollten Sie Fragen oder Anregungen zu diesem medienpädagogischen Projektvorschlag haben, erreichen Sie uns in unserem Büro in Leipzig

medienblau gGmbH  
Lütznerstr. 85  
04177 Leipzig

[on@medienblau.de](mailto:on@medienblau.de)

Weitere Informationen zu medienblau und den ON! Bildungsmedien erhalten Sie auch im Internet unter [www.on-bildungsmedien.de](http://www.on-bildungsmedien.de).

## **Medienpädagogischer Projektvorschlag!**

Der medienpädagogische Projektvorschlag auf ON! DVDs soll Anregungen für handlungsorientierte Medienprojekte geben, die Unterricht begleitend durchgeführt werden können.

Während eines handlungsorientierten Projektes setzen sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit einem Thema auseinander und produzieren ihre eigenen kleinen Medienprodukte. Sie lernen so, Informationen zu recherchieren und medial zu verarbeiten. Außerdem wählen sie bewusst *einen* Standpunkt zum Thema aus, den sie herausarbeiten und darstellen wollen.

Im Sinne der handlungsorientierten Medienpädagogik sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig umsetzen. In ihren Kleingruppen durchlaufen sie einen ganzheitlichen Lernprozess. Sie bringen ihre unterschiedlichen Ideen und Neigungen ein, probieren sich aus und werden dabei inhaltlich und methodisch unterstützt. Im Anschluss an einzelne Arbeitsschritte, sowie zum Ende des Projektes, werden die Arbeitsschritte reflektiert und somit bewusst verinnerlicht.

Mit der DVD ‚Computerspiele – Faszination, Gefahren, Hintergründe‘ schlagen wir Ihnen ein medienpädagogisches Fotoprojekt vor:

Medium - Fotografie  
Stunden - 5 Unterrichtsstunden  
Zeitraum - im Laufe einer Unterrichtseinheit

Die folgenden Unterrichtsmaterialien zeigen einen möglichen Unterrichtsverlauf des Fotoprojektes auf. Bei Bedarf können Sie weitere Unterrichtsstunden einfügen, um Aufgaben umfassender bearbeiten zu können. Natürlich können Sie die Inhalte für Ihre Zwecke abwandeln und auch die Aufgabenblätter ggf. ändern. Beachten Sie bitte, dass sich die Unterrichtsmaterialien vornehmlich an Schüler ab der Klassenstufe 6 richten.

Die Unterrichtsmaterialien enthalten alle benötigten Arbeitsblätter.

## **ON! - Medienpädagogisches Fotoprojekt**

Medienpädagogischer Projektvorschlag! .....	2
Planung und Organisation des Fotoprojektes.....	4
Unterrichtsverlaufsplan 1 .....	5
Arbeitsblatt 1.1.....	7
Unterrichtsverlaufsplan 2.....	8
Infotext 2.1.....	9
Arbeitsblatt 2.2.....	10
Arbeitsblatt 2.3.....	11
Unterrichtsverlaufsplan 3.....	12
Unterrichtsverlaufsplan 4.....	13
Unterrichtsverlaufsplan 5.....	14

## Planung und Organisation des Fotoprojektes

### 1. US

Das Fotoprojekt – Einführung ins Thema Computerspiele, Planung und Organisation, Gruppeneinteilung und erste Ideenfindung

Materialien:

- 1 DVD Player mit Fernsehgerät
- 1 Plakat
- Arbeitsblatt 1.1 Übersicht Fotoprojekt

### 2. US

Einführung in das Thema Digitalfotografie und Ideenfindung

Materialien:

- Infoblatt 2.1 Was kann digitale Bildbearbeitung?
- Arbeitsblatt 2.2 Skizzenblatt
- Arbeitsblatt 2.3 To-Do-Liste Fotoprojekt

### 3. US

Fotographische Umsetzung der Idee

Materialien:

- Digitalkamera (auch mit Handykamera möglich wenn Daten problemlos auf den PC übertragen werden können)

### 4. US

Übertragung der Fotos auf den PC und Endproduktion der Ausstellung

Materialien:

- Computer in Anzahl der Kleingruppen
- Digitalkamera mit dem nötigen Zubehör zur Datenübertragung:
- Drucker
- Poster, Schere und Kleber

### 5. US

Präsentation der Gruppenergebnisse

Materialien:

- Stellwand, Klebesticker für Fotografien
- Fertiggestellte Fotografien

# Unterrichtsverlaufsplan 1

## ***Das Fotoprojekt – Einführung in das Thema Computerspiele –Faszination und Gefahr***

### **Einführung**

Der Lehrer nennt die Aufgabe und das Thema der Unterrichtseinheit: Ein digitales Fotoprojekt und eine anschließende Ausstellung zum Thema

*Materialien:*

*DVD Player mit  
Fernsehgerät*

### **Computerspiele –Faszination und Gefahr**

Gemeinsames ansehen der DVD ‚Computerspiele – Faszination, Gefahren, Hintergründe‘ mit anschließender Diskussion über das Thema.

### **Ablauf und Organisation des Projektes**

Der Lehrer erklärt anhand eines vorgefertigten Plakates (siehe Arbeitsblatt 1.1) den organisatorischen Ablauf der Unterrichtseinheit und nennt dabei zunächst die zeitliche Planung (Anzahl der zur Verfügung stehenden Stunden, was in den jeweiligen Stunden gemacht wird). Außerdem können auf dem Plakat die Termine festgehalten werden, wann einzelne Arbeitsschritte fertig gestellt sein müssen.

*Materialien:*

*Plakat mit dem  
zeitlichen Ablauf  
des Projektes*

*Arbeitsblatt 1.1*

*Tipp: Das Plakat bleibt während des Projektes hängen und soll in den einzelnen Stunden ausgefüllt werden, so dass die Schüler eine Übersicht über die noch anstehenden Aufgaben haben und bereits erledigte Aufgaben abhaken können.*

Zusätzlich kann die Plakatskizze den Schülern auch als Kopie ausgehändigt werden (siehe Arbeitsblatt 1.1).

Im Unterrichtsgespräch vereinbaren Lehrer und Schüler das organisatorische Vorgehen.

Der Lehrer kann ansprechen, dass dieses Projekt in einem anderen Rahmen stattfindet. Er ist während des Projektes in einer anderen Rolle, da er das Projekt zum ersten Mal durchführt und – was die Medienarbeit angeht – eventuell ebenfalls ein Lernender ist.

### **Bildung der Kleingruppen**

Die Schüler teilen sich in Kleingruppen ein. Evtl. kann der Lehrer Vorgaben machen (Gemischtgeschlechtliche Gruppen, vier bis sechs Schüler pro Kleingruppe etc.). Die Kleingruppen sollten aus vier bis sechs Schülern bestehen, da ansonsten die Verteilung der Aufgaben innerhalb der Gruppe schwierig wird.

### **Hausaufgabe**

Die Schüler machen sich erste Gedanken über mögliche Motive.

# Arbeitsblatt 1.1

## Übersicht Fotoprojekt

	<b>US 1</b> Planung und Organisation	<b>US 2</b> Einführung und Ideenfindung	<b>US 3</b> Fotographische Umsetzung der Idee	<b>US 4</b> Bearbeiten der Fotos und Fertigstellung der Ausstellung	<b>US 5</b> Eröffnung der Ausstellung
Datum und Stunde					
Gruppe 1					
Gruppe 2					
Gruppe 3					
Gruppe 4					
Gruppe 5					
Gruppe 6					