



DVD BILDUNGSMEDIEN  
für den Unterricht

Reihe

DVD 2

RICHTIG LERNEN!

Blackout - Prüfungsangst  
Prüfungsstress  
Prüfungsbewältigung

Medienpädagogisches  
Audioprojekt



## **Impressum**

Das medienpädagogische Audioprojekt zur ON! DVD 2 ‚Blackout – Prüfungsstress, Prüfungsangst, Prüfungsbewältigung‘ aus der Reihe ‚RICHTIG LERNEN!‘ wurde von der medienblau gGmbH entwickelt und erstellt. Die Arbeitsmaterialien werden Ihnen für Ihre Arbeit im Rahmen des schulischen Unterrichts zur Verfügung gestellt.

Sollten Sie Fragen oder Anregungen zu diesem medienpädagogischen Projektvorschlag haben, erreichen Sie uns in unserem Büro in Leipzig.

medienblau gGmbH  
Lütznerstr. 85  
04177 Leipzig

[on@medienblau.de](mailto:on@medienblau.de)

Weitere Informationen zu medienblau und den ON! Bildungsmedien erhalten Sie auch im Internet unter [www.on-bildungsmedien.de](http://www.on-bildungsmedien.de).

## **Medienpädagogischer Projektvorschlag!**

Der medienpädagogische Projektvorschlag auf ON! DVD's soll Anregungen für handlungsorientierte Medienprojekte geben, die Unterricht begleitend durchgeführt werden können.

Während eines handlungsorientierten Projektes setzen sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit einem Thema auseinander und produzieren ihre eigenen kleinen Medienprodukte. Sie lernen so, Informationen zu recherchieren und medial zu verarbeiten. Außerdem wählen sie bewusst *einen* Standpunkt zum Thema aus, den sie herausarbeiten und darstellen wollen.

Im Sinne der handlungsorientierten Medienpädagogik sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig umsetzen. In ihren Kleingruppen durchlaufen sie einen ganzheitlichen Lernprozess. Sie bringen ihre unterschiedlichen Ideen und Neigungen ein, probieren sich aus und werden dabei inhaltlich und methodisch unterstützt. Im Anschluss an einzelne Arbeitsschritte, sowie zum Ende des Projektes, werden die Arbeitsschritte reflektiert und somit bewusst verinnerlicht.

Mit der DVD 2 ‚Blackout – Prüfungsstress, Prüfungsangst, Prüfungsbewältigung‘ aus der Reihe RICHTIG LERNEN! schlagen wir Ihnen ein medienpädagogisches Audioprojekt vor:

Medium       - Audio  
Stunden       - 7 Unterrichtsstunden  
Zeitraum      - im Laufe einer Unterrichtseinheit

Die folgenden Unterrichtsmaterialien zeigen einen möglichen Unterrichtsverlauf des Audioprojektes auf. Bei Bedarf können Sie weitere Unterrichtsstunden einfügen, um Aufgaben umfassender bearbeiten zu können. Natürlich können Sie die Inhalte für Ihre Zwecke abwandeln und auch die Aufgabenblätter ggf. ändern. Beachten Sie bitte, dass sich die Unterrichtsmaterialien vornehmlich an Schüler ab der Klassenstufen 7 richten.

Die Unterrichtsmaterialien enthalten alle benötigten Arbeitsblätter. Die vorgeschlagene technische Ausrüstung ist in vielen Medienzentren vorhanden und kann dort unentgeltlich ausgeliehen werden.

## **ON! - Medienpädagogisches Audioprojekt**

Medienpädagogischer Projektvorschlag!.....	2
Planung und Organisation des Audioprojektes .....	4
Unterrichtsverlaufsplan 1 .....	6
Arbeitsblatt 1.1 .....	9
Arbeitsblatt 1.2 .....	10
Unterrichtsverlaufsplan 2 .....	11
Arbeitsblatt 2.1 .....	12
Infoblatt 2.2 .....	13
Arbeitsblatt 2.3 .....	14
Unterrichtsverlaufsplan 3 .....	15
Arbeitsblatt 3.1 .....	16
Arbeitsblatt 3.2 .....	18
Arbeitsblatt 3.3 .....	19
Unterrichtsverlaufsplan 4 .....	20
Arbeitsblatt 4.1 .....	21
Unterrichtsverlaufsplan 5 .....	22
Infoblatt 5.1.....	23
Arbeitsblatt 5.2.....	24
Unterrichtsverlaufsplan 6 .....	25
Unterrichtsverlaufsplan 7 .....	26

## Planung und Organisation des Audioprojektes

### 1. US

Das Audioprojekt - Planung und Organisation, Gruppeneinteilung, Themenfindung und erste Recherche

#### Materialien:

- 1 DVD Player mit Fernsehgerät
- 1 Plakat
- Arbeitsblatt 1.1 Übersicht Audioprojekt
- Arbeitsblatt 1.2 Wie recherchiert man professionell?

### 2. US

Recherche und Erstellen eines Aufnahmekonzeptes

#### Materialien:

- Recherchematerial der Schüler
- Material des Lehrers zum Thema
- Möglichst Computer mit Internetzugang
- Arbeitsblatt 2.1 Festlegen der Aussage für den Audioclip
- Infoblatt 2.2 Aufnahmekonzept
- Arbeitsblatt 2.3 Vorlage Aufnahmekonzept

### 3. US

Technikeinführung und Aufnahme

#### Materialien:

- MD-Rekorder oder MP3 Aufnahmegeräte (für Aufnahmen am Nachmittag)
- Arbeitsblatt 3.1 Technik Audio
- Arbeitsblatt 3.2 Organisation Aufnahme
- Arbeitsblatt 3.3 Die Aufnahme
- Achtung: Bis zur nächsten Stunde muss das Schnittprogramm eingerichtet sein, so dass die Schüler ihr Material einspielen können

### 4. US

Einspielen des Audio-Materials und Erstellen des Bandprotokolls

#### Materialien:

- Computer mit Schnittprogramm in Anzahl der Kleingruppen
- MD-Rekorder oder MP3 Aufnahmegeräte
- Aufnahmematerial der Gruppen
- Arbeitsblatt 4.1 Vorlage Bandprotokoll

**5. US**

Erstellen des Schnittplans

*Materialien:*

- *Infoblatt 5.1 GEMA-Rechte*
- *Arbeitsblatt 5.2 Vorlage Schnittplan*

**6. US**

Endfertigung der Audio-Collage

*Materialien:*

- *Computer mit Audio-Schnittprogramm in Anzahl der Kleingruppen*
- *Fertiges Arbeitsblatt 5.2 Vorlage Schnittplan*
- *Fertiges Aufnahmematerial (bereits eingespielt in Computer)*

**7. US**

Präsentation der Gruppenergebnisse

*Materialien:*

- *Computer mit fertigen Audio-Collagen*
- *Audio-Boxen für Computer*
- *Datenträger mit fertigen Audio-Collagen*

# Unterrichtsverlaufsplan 1

## **Das Audioprojekt – Planung und Organisation Gruppeneinteilung Themenfindung und erste Recherche**

### Einführung

Der Lehrer nennt Aufgabe und Thema der Unterrichtseinheit: Erstellen eines Audioclips zum Thema: „Blackout – Prüfungsstress, Prüfungsangst, Prüfungsbewältigung“.

### Definition Audioclip

Was ist ein Audioclip?

Definition Audioclip:

- (schnelle) Abfolge von Tönen
- dauert ca. 5 - 10 Minuten
- Musik kann die Aussage untermalen
- es gibt verschiedene Tonsequenzen: Geräusche, kurze O-Töne (Interview), Sprechertext, Musik
- der Clip kann nur die Eindrücke zu einem Thema wiedergeben - und nicht umfassend informieren

## Ablauf und Organisation des Projektes

Der Lehrer erklärt anhand eines vorgefertigten Plakates (siehe Arbeitsblatt 1.1) den organisatorischen Ablauf der Unterrichtseinheit und nennt dabei zunächst die zeitliche Planung (Anzahl der zur Verfügung stehenden Stunden). Evtl. können auf dem Plakat bereits die Termine festgehalten werden, wann einzelne Arbeitsschritte (Aufnahmekonzept etc.) fertig gestellt sein müssen. Er weist darauf hin, dass die Schüler auch nachmittags arbeiten werden (um die Aufnahmen zu machen) und bespricht mit ihnen ggf. die Organisation der MD-Rekorder (es ist auch möglich mit einem MP3 Aufnahmegerät zu arbeiten). Er verkündet, dass die Audiocollagen am Ende des Projektes in der Klasse/in der Schule präsentiert werden.

*Tipp: Das Plakat bleibt während der UE hängen, so dass die Schüler eine Übersicht über die noch anstehenden Aufgaben haben und bereits erledigte Aufgaben abhaken können.*

Zusätzlich kann die Plakatskizze den Schülern auch als Kopie ausgehändigt werden (siehe Arbeitsblatt 1.1).

Im Unterrichtsgespräch vereinbaren Lehrer und Schüler das organisatorische Vorgehen.

Der Lehrer kann ansprechen, dass dieses Projekt in einem anderen Rahmen stattfindet. Der Lehrer ist während des Projektes in einer anderen Rolle, da er das Projekt zum ersten Mal durchführt und – was die Medienarbeit angeht – ebenfalls Lernender ist.

*Materialien:*

*Plakat mit dem zeitlichen Ablauf des Projektes*

*Arbeitsblatt 1.1*

## Bildung der Kleingruppen

Die Schüler teilen sich in Kleingruppen ein. Evtl. kann der Lehrer Vorgaben machen (Gemischtgeschlechtliche Gruppen, nicht mehr als sechs Schüler pro Kleingruppe etc.). Die Kleingruppen sollten aus max. sechs Schülern bestehen, da ansonsten die Verteilung der Aufgaben innerhalb der Gruppe schwierig wird.

**Themenfindung**

Der Lehrer bespricht mit den Schülern, welche Themen bzw. welche Unterthemen zu dem vorgegebenen Thema ‚Blackout – Prüfungsstress, Prüfungsangst, Prüfungsbewältigung‘ für einen Audioclip interessant sein können. Das Thema sollte sich mit verschiedenen Tönen (Sprechertext, Geräusche, Musik etc.) erzählen lassen. Wichtig ist, dass das Thema des Audioclips nicht zu breit gefächert ist. Es sollte möglichst nur ein bestimmter Aspekt/Bereich/Blickwinkel sein.

**Aufgabe:**

**Welche möglichen Bereiche/Blickwinkel zum Thema ‚Blackout – Prüfungsstress, Prüfungsangst, Prüfungsbewältigung‘ können in einem Audioclip dargestellt werden?**

Die Kleingruppen suchen einen Bereich/Blickwinkel zum Thema, den sie im Clip darstellen wollen.

**Recherche**

Wie recherchiert man professionell? Die Schüler erhalten einen Informationstext und besprechen, wer wo recherchiert und bis zur nächsten Stunde Informationsmaterial mitbringt. Die Recherche ist dazu da, dass sich die Schüler intensiv mit ihrem Thema befassen. Anschließend wählen die Schüler einen wichtigen Aspekt aus, den sie im Clip darstellen wollen.

*Materialien:*

*Arbeitsblatt 1.2*

**Hausaufgabe**

Recherche: Jeder recherchiert zum Gruppenthema und bringt das gelesene Material zur nächsten Stunde mit.

# Arbeitsblatt 1.1

## Übersicht Audioprojekt

	<b>US 1</b> Planung und Organisa- tion	<b>US 2</b> Recherche und Aufnahme- konzept	<b>US 3</b> Technik und Aufnahme	<b>US 4</b> Einspielen Material und Bandpro- tokoll	<b>US 5</b> Schnittplan	<b>US 6</b> Audio – Schnitt	<b>US 7</b> Präsenta- tion
Datum und Stunde							
Gruppe 1							
Gruppe 2							
Gruppe 3							
Gruppe 4							
Gruppe 5							