



DVD BILDUNGSMEDIEN
für den Unterricht

DVD Kinderrechte



Medienpädagogisches
Blogprojekt

Impressum

Das medienpädagogische ‚Wir bloggen die Schule‘-Projekt zur ON! DVD ‚Kinderrechte‘ wurde von der medienblau gGmbH entwickelt und erstellt. Die Arbeitsmaterialien werden Ihnen für Ihre Arbeit im Rahmen von schulischem Unterricht zur Verfügung gestellt.

Sollten Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Projektvorschlag haben, erreichen Sie uns in unserem Büro in Leipzig

medienblau gGmbH
Lütznerstr. 85
04177 Leipzig

on@medienblau.de

Weitere Informationen zu medienblau und den ON! Bildungsmedien erhalten Sie auch im Internet unter www.on-bildungsmedien.de.

ON! Medienpädagogischer Projektvorschlag

Der medienpädagogische Projektvorschlag auf ON! DVD's soll Anregungen für handlungsorientierte Medienprojekte geben, die Unterricht begleitend durchgeführt werden können.

Während eines handlungsorientierten Projektes setzen sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit einem Thema auseinander und produzieren ihre eigenen kleinen Medienprodukte. Sie lernen so, Informationen zu recherchieren und medial zu verarbeiten. Außerdem wählen sie bewusst *einen* Standpunkt zum Thema aus, den sie herausarbeiten und darstellen wollen.

Im Sinne der handlungsorientierten Medienpädagogik sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig umsetzen. In ihren Kleingruppen durchlaufen sie einen ganzheitlichen Lernprozess. Sie bringen ihre unterschiedlichen Ideen und Neigungen ein, probieren sich aus und werden dabei inhaltlich und methodisch unterstützt. Im Anschluss an einzelne Arbeitsschritte, sowie zum Ende des Projektes, werden die Arbeitsschritte reflektiert und somit bewusst verinnerlicht.

Mit der DVD ‚Kinderrechte‘ schlagen wir Ihnen ein medienpädagogisches ‚Wir bloggen die Schule‘-Projekt vor:

Medium	- Blog „zum Anfassen“
Stunden	- 5 Unterrichtsstunden
Zeitraum	- im Laufe einer Unterrichtseinheit

Die folgenden Unterrichtsmaterialien zeigen einen möglichen Unterrichtsverlauf des Projektes auf. Bei Bedarf können Sie weitere Unterrichtsstunden einfügen, um Aufgaben umfassender bearbeiten zu können. Natürlich können Sie die Inhalte für Ihre Zwecke abwandeln und auch die Aufgabenblätter ggf. ändern. Beachten Sie bitte, dass sich die Unterrichtsmaterialien vornehmlich an Schüler ab der Klassenstufe 3 richten.

Die Unterrichtsmaterialien enthalten alle benötigten Arbeitsblätter.

**ON! Medienpädagogisches
,Wir bloggen die Schule´-Projekt**

ON! Medienpädagogischer Projektvorschlag.....	2
Planung und Organisation des Projektes.....	4
Unterrichtsverlaufsplan 1.....	5
Arbeitsblatt 1.1.....	7
Arbeitsblatt 1.2.....	8
Arbeitsblatt 1.3.....	9
Unterrichtsverlaufsplan 2.....	10
Unterrichtsverlaufsplan 3.....	11
Arbeitsblatt 3.1.....	12
Unterrichtsverlaufsplan 4.....	13
Unterrichtsverlaufsplan 5.....	14

Planung und Organisation des Projektes ,Wir bloggen die Schule´

1. US

Das Projekt - Planung und Organisation, Gruppeneinteilung, Themenfindung und erste Recherche

Materialien:

- *Arbeitsblatt 1.1 Übersicht Projekt ,Wir bloggen die Schule´*
- *1 Plakat*
- *Arbeitsblatt 1.2 Was ist ein Blog?*
- *Arbeitsblatt 1.3 Die Recherche*

2. US

Recherche und Festlegen der Aussage

Materialien:

- *Recherchematerial der Schüler*
- *Material des Lehrers zum Thema*
- *Computer mit Internetzugang*

3. US

Auswertung des Materials und Fertigung

Materialien:

- *Recherchematerial der Schüler*
- *Material des Lehrers zum Thema*
- *Arbeitsblatt 3.1 Festlegen der Aussagen für den Blog*

4. US

Endfertigung des Blogs

Materialien:

- *Computer mit Drucker*
- *Verschiedenfarbiges Papier*
- *Schere*
- *Filzstifte in verschiedenen Farben und Strichstärken*

5. US

Bloggen der Schule mit anschließender Präsentation

Materialien:

- *Klebeband*
- *Fertige Blätter zum Bloggen*

Unterrichtsverlaufsplan 1

Projekt ‚Wir bloggen die Schule‘ – Planung und Organisation Gruppeneinteilung Themenfindung und erste Recherche

Einführung

Der Lehrer nennt Aufgabe und Thema der Unterrichtseinheit: Erstellen eines realen Blogs zum Thema:

Kinderrechte

Definition

Was ist ein Blog?

Der Lehrer fragt die Schüler nach den Begriffen: Blog, Weblog, bloggen, um zu erfahren auf welchen Wissenstand die Schüler zu dem Thema sind. Anhand Arbeitsblatt 1.2 erklärt der Lehrer den Begriff Blog.

Materialien:

Arbeitsblatt 1.2

Aufgabe der Schüler wird es sein zum Thema ‚Kinderrechte‘ einen realen Blog für die Schule zu erstellen. Er soll andere Schüler über Kinderrechte informieren. Der Blog wird jedoch nicht ins Internet gestellt, sondern „zum Anfassen“ in der Schule ausgehängt. Er soll auf quadratischen, unterschiedlich farblichen Blättern gestaltet und in der ganzen Schule ausgehängt werden.

Ablauf und Organisation des Projektes

Der Lehrer erklärt anhand eines vorgefertigten Plakates (siehe Arbeitsblatt 1.1) den organisatorischen Ablauf der Unterrichtseinheit (Anzahl der zur Verfügung stehenden Stunden). Evtl. können auf dem Plakat bereits die Termine festgehalten werden, wann einzelne Arbeitsschritte (Recherche etc.) fertig gestellt sein müssen. Er verkündet, dass der fertig gestellte Blog vor der Klasse präsentiert wird und am Ende des Projektes in der Schule ausgehängt wird.

Tipp: Das Plakat bleibt während der UE hängen, so dass die Schüler eine Übersicht über die noch anstehenden Aufgaben haben und bereits erledigte Aufgaben abhaken können.

Materialien:

Plakat mit dem zeitlichen Ablauf des Projektes
Arbeitsblatt 1.1

Zusätzlich kann die Plakatskizze den Schülern auch als Kopie ausgehändigt werden (siehe Arbeitsblatt 1.1).

Im Unterrichtsgespräch vereinbaren Lehrer und Schüler das organisatorische Vorgehen.

Bildung der Kleingruppen

Die Schüler teilen sich in Kleingruppen ein. Evtl. kann der Lehrer Vorgaben machen (Gemischt-geschlechtliche Gruppen, nicht mehr als fünf Schüler pro Kleingruppe etc.). Die Kleingruppen sollten aus max. fünf Schülern bestehen, da ansonsten die Verteilung der Aufgaben innerhalb der Gruppe schwierig wird.

Themenfindung

Der Lehrer bespricht mit den Schülern, welche Themen bzw. welche Unterthemen zu dem vorgegebenen Thema ‚Kinderrechte‘ zum Bloggen interessant sein können. Die Unterthemen sollten nicht zu komplex sein, da die Informationen sich durch kurze prägnante Sätze wiedergeben lassen sollten.

Aufgabe:

Welche möglichen Bereiche / Blickwinkel / Meinungen zum Thema ‚Kinderrechte‘ könnten in einem Blog dargestellt werden?

Die Kleingruppen suchen sich einen Bereich/Blickwinkel zum Thema, über den sie in ihrem Blog informieren wollen.

Recherche

Wie recherchiert man professionell? Die Schüler erhalten einen Informationstext (Arbeitsblatt 1.3) und besprechen, wer wo recherchiert und bis zur nächsten Stunde Informationsmaterial mitbringt. Die Recherche ist dazu da, dass sich die Schüler intensiv mit ihrem Thema befassen. Anschließend wählen die Schüler einen der Bereiche aus, den sie im Blog präsentieren wollen.

Materialien:

Arbeitsblatt 1.3

Hausaufgabe

Weiterführende Recherche: Jeder recherchiert zum Gruppenthema und bringt das gelesene Material zur nächsten Stunde mit.

Arbeitsblatt 1.1

Projektübersicht ,Wir bloggen die Schule ´

	US 1: Planung und Organisation	US 2: Recherche und Aussage festlegen	US 3: Auswertung des Materials und Fertigung	US 4: Endfertigung des Blogs	US 5: Bloggen der Schule und Präsentation
Datum und Stunde					
Gruppe 1					
Gruppe 2					
Gruppe 3					
Gruppe 4					
Gruppe 5					
Gruppe 6					
Gruppe 7					

Arbeitsblatt 1.2



Was ist ein Blog?

Definition Blog:

- Ein **Weblog** (kurz Blog), der Name bildet sich aus den Englischen Wörtern **Web** und **Logbook** (Schiffstagebuch), entspricht einem Internettagebuch oder Onlinejournal
- Ein Blog dient dem Herausgeber (genannt Blogger) zur Darstellung von Aspekten des eigenen Lebens oder zur Äußerung von Meinungen
- Neben der Weitergabe an Informationen, Gedanken und Erfahrungen oder Links kann der Blog auch als Kommunikationsmöglichkeit eingesetzt werden
- Abgesehen von den klassischen, sehr persönlichen Blogs gibt es Blogs für die verschiedensten Themenbereiche:
Kunst (artlog, alog), Audio (Audioblog, MP3Blog), Bildung (Bildungsblog, EduBlog), Foto (Fotoblog), Video (Video-Blog, Vlog), Wissen (Klog), Recht (Blawg), Politik (Wahlblog, Stadtblog, Bürgermeisterblog, Warblog...), Nachrichten (Watchblog), Literatur (Litblog) etc.
- Viele dieser Blogs wollen die Leser informieren, aufklären, zensierten Themen Platz schaffen, begeistern, oder dienen zur eigenen Selbstdarstellung
- Blog (online Tagebuch) – Blogger (der Verfasser) – bloggen (Verb, Tätigkeitswort)

Arbeitsblatt 1.3



Die Recherche

Die Recherche ist eine der wichtigsten Aufgaben für die Erstellung eines Medienproduktes. Hierbei sammelt ihr sämtliche Fakten, die für das Thema wichtig sind. Die Recherche sollte so umfassend wie möglich sein.

Dabei ist es wichtig, sich nicht auf eine Informationsquelle zu verlassen. Auch Journalisten können schlecht recherchiert haben, so dass in Zeitungen auch falsche Informationen abgedruckt sein können. Man sollte Informationen immer misstrauisch gegenüberstehen und sie anhand einer zweiten Quelle überprüfen.

Recherchequellen können das Internet, Fachbücher, Zeitschriften, Zeitungsartikel aber auch Experten sein. Zum Thema Ausländerfeindlichkeit könnten das z.B. ausländische Schüler sein oder zum Thema Landwirtschaft ein ortsansässiger Bauer.

Viele Zeitungen, Zeitschriften und Rundfunksender bieten ihre Archive kostenlos an (Beispiele: www.spiegel.de; www.frankfurterrundschau.de; www.faz.net). Allerdings sind nicht alle gleich großzügig: Manche archivieren ihre gesamte gedruckte Ausgabe, viele nur ihre Online-Ausgabe. Unter www.rechercheportal.de findet ihr wichtige Datenbanken, Lexika, Bilder und Sounds, Adressen und viele weitere Recherchetipps.

Wenn ihr im Internet recherchieren wollt, lasst Euch von eurem Lehrer oder Zuhause von euren Eltern helfen. Euer Lehrer kennt vielleicht auch weitere Links zu Internet Seiten, auf denen ihr zum Thema Kinderrechte Informationen bekommt.

> Aufgabe

Überlegt, wo man zu eurem Thema recherchieren kann und wer welche Materialien bis zur nächsten Stunde mitbringt.

Unterrichtsverlaufsplan 2

Recherche und Festlegen der Aussage

Auswertung Recherche	Die Gruppenmitglieder stellen sich innerhalb ihrer Gruppe die gefundenen Materialien vor. Zusätzlich informieren sie sich ggf. anhand der vom Lehrer mitgebrachten Materialien. <i>Hinweis: Es ist auch möglich im Internet weiter zu recherchieren.</i>	Materialien: Von Lehrer und Schülern mitgebrachte Materialien zum Thema Computer mit Internetzugang
Aussage	Ca. 20 Minuten vor Ende der Unterrichtsstunde werden die bislang gefundenen Ergebnisse von den Kleingruppen vorgestellt und diskutiert. Die Kleingruppen legen sich auf einen Bereich zum Thema fest. Sie überlegen gemeinsam, was sie in ihrem Blog aussagen bzw. über was sie informieren wollen.	
Hausaufgabe	Als Hausaufgabe können die Gruppen noch benötigte Materialien zu ihrem Bereich des Themas suchen und zur nächsten Stunde mitbringen. Es bietet sich an innerhalb der Gruppe einzuteilen wer was recherchieren soll.	