



DVD BILDUNGSMEDIEN  
für den Unterricht

Reihe  
DVD

Deutsche Literatur  
Kabale und Liebe

Medienpädagogisches  
Blogprojekt



## **Impressum**

Das medienpädagogische Projekt: ‚Wir bloggen die Schule‘ zur ON! DVD ‚Kabale und Liebe‘, aus der Reihe ‚Deutsche Literatur‘ wurde von der medienblau gGmbH entwickelt und erstellt. Die Arbeitsmaterialien werden Ihnen für Ihre Arbeit im Rahmen von schulischem Unterricht zur Verfügung gestellt.

Sollten Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Projektvorschlag haben, erreichen Sie uns in unserem Büro in Leipzig.

medienblau gGmbH  
Lütznerstr. 85  
04177 Leipzig

on@medienblau.de

Weitere Informationen zu medienblau und den ON! Bildungsmedien erhalten Sie auch im Internet unter [www.on-bildungsmedien.de](http://www.on-bildungsmedien.de).

## **ON! Medienpädagogischer Projektvorschlag**

Der medienpädagogische Projektvorschlag auf ON! DVDs soll Anregungen für handlungsorientierte Medienprojekte geben, die unterrichtsbegleitend durchgeführt werden können.

Während eines handlungsorientierten Projektes setzen sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit einem Thema auseinander und produzieren ihre eigenen Medienprodukte. Sie lernen so, Informationen zu recherchieren und medial zu verarbeiten. Außerdem wählen sie bewusst einen Standpunkt zum Thema aus, den sie herausarbeiten und darstellen wollen.

Im Sinne der handlungsorientierten Medienpädagogik sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig umsetzen. In ihren Kleingruppen durchlaufen sie einen ganzheitlichen Lernprozess. Sie bringen ihre unterschiedlichen Ideen und Neigungen ein, probieren sich aus und werden dabei inhaltlich und methodisch unterstützt. Im Anschluss an einzelne Arbeitsschritte, sowie zum Ende des Projektes, werden die Arbeitsschritte reflektiert und somit bewusst verinnerlicht.

Mit der DVD ‚Kabale und Liebe‘ aus der Reihe ‚Deutsche Literatur‘ schlagen wir Ihnen das medienpädagogisches Projekt vor: ‚Wir bloggen die Schule‘

Medium - Blog ‚zum Anfassen‘  
Stunden - 5 Unterrichtsstunden  
Zeitraum - im Laufe einer Unterrichtseinheit

Die folgenden Unterrichtsmaterialien zeigen einen möglichen Unterrichtsverlauf des Projektes auf. Bei Bedarf können Sie weitere Unterrichtsstunden einfügen, um Aufgaben umfassender bearbeiten zu können. Natürlich können Sie die Inhalte für Ihre Zwecke abwandeln und auch die Aufgabenblätter ggf. ändern. Beachten Sie bitte, dass sich die Unterrichtsmaterialien vornehmlich an SchülerInnen ab der Klassenstufe 6 richten.

Die Unterrichtsmaterialien enthalten alle benötigten Arbeitsblätter.

**ON! Medienpädagogisches  
,Wir bloggen die Schule'-Projekt**

ON! Medienpädagogischer Projektvorschlag.....	2
Planung und Organisation des Projektes.....	4
Unterrichtsverlaufsplan 1.....	5
Arbeitsblatt 1.1.....	7
Arbeitsblatt 1.2.....	8
Arbeitsblatt 1.3.....	9
Unterrichtsverlaufsplan 2.....	10
Unterrichtsverlaufsplan 3.....	11
Arbeitsblatt 3.1.....	12
Unterrichtsverlaufsplan 4.....	13
Unterrichtsverlaufsplan 5.....	14

## Planung und Organisation des Projektes ‚Wir bloggen die Schule‘

### 1. US

Das Projekt - Planung und Organisation, Gruppeneinteilung, Themenfindung und erste Recherche

*Materialien:*

- *Arbeitsblatt 1.1 Übersicht Projekt ‚Wir bloggen die Schule‘*
- *1 Plakat*
- *Arbeitsblatt 1.2 Was ist ein Blog?*
- *Arbeitsblatt 1.3 Die Recherche*

### 2. US

Recherche und Festlegen der Aussage

*Materialien:*

- *Recherchematerial der SchülerInnen*
- *Material der Lehrkraft zum Thema*
- *Computer mit Internetzugang*

### 3. US

Auswertung des Materials und Fertigung

*Materialien:*

- *Recherchematerial der SchülerInnen*
- *Material der Lehrkraft zum Thema*
- *Arbeitsblatt 3.1 Festlegen der Aussagen für den Blog*

### 4. US

Endfertigung des Blogs

*Materialien:*

- *Computer mit Drucker*
- *Verschiedenfarbiges Papier*
- *Schere*
- *Filzstifte in verschiedenen Farben und Strichstärken*

### 5. US

Bloggen der Schule mit anschließender Präsentation

*Materialien:*

- *Klebeband*
- *Fertige Blätter zum Bloggen*

# Unterrichtsverlaufsplan 1

## **Projekt ‚Wir bloggen die Schule‘ – Planung und Organisation Gruppeneinteilung Themenfindung und erste Recherche**

<b>Einführung</b>	<p>Die Lehrkraft nennt Aufgabe und Thema der Unterrichtseinheit: Erstellen eines realen Blogs zum Thema:</p> <p><b>Kabale und Liebe aktuell</b></p>	
<b>Definition</b>	<p>Was ist ein Blog?</p> <p>Die Lehrkraft fragt die SchülerInnen nach den Begriffen: Blog, Weblog, bloggen, um zu erfahren auf welchem Wissensstand die SchülerInnen zu dem Thema sind. Anhand von Arbeitsblatt 1.2 erklärt die Lehrkraft den Begriff Blog.</p> <p>Aufgabe der SchülerInnen wird es sein zum Thema ‚Kabale und Liebe aktuell‘ einen realen Blog für die Schule zu erstellen. Er soll andere SchülerInnen über die Kabale und Liebe informieren und speziell darüber, was das Werk mit unserer bzw. ihrer Lebenswelt zu tun hat. Der Blog wird jedoch nicht ins Internet gestellt, sondern „zum Anfassen“ in der Schule ausgehängt. Er soll auf quadratischen, unterschiedlich farbigen Blättern gestaltet und in der ganzen Schule ausgehängt werden.</p>	<p><i>Materialien:</i> <i>Arbeitsblatt 1.2</i></p>
<b>Ablauf und Organisation des Projektes</b>	<p>Die Lehrkraft erklärt anhand eines vorgefertigten Plakates (siehe Arbeitsblatt 1.1) den organisatorischen Ablauf der Unterrichtseinheit (Anzahl der zur Verfügung stehenden Stunden). Evtl. können auf dem Plakat bereits die Termine festgehalten werden, wann einzelne Arbeitsschritte (Recherche etc.) fertig gestellt sein müssen. Die Lehrkraft verkündet, dass der fertig gestellte Blog vor der Klasse präsentiert wird und am Ende des Projektes in der Schule ausgehängt wird.</p> <p><b>Tipp: Das Plakat bleibt während der UE hängen, sodass die SchülerInnen eine Übersicht über die noch anstehenden Aufgaben haben und bereits erledigte Aufgaben abhaken können.</b></p>	<p><i>Materialien:</i> <i>Plakat mit dem zeitlichen Ablauf des Projektes</i> <i>Arbeitsblatt 1.1</i></p>

Zusätzlich kann die Plakatskizze den SchülerInnen auch als Kopie ausgehändigt werden (siehe Arbeitsblatt 1.1).

Im Unterrichtsgespräch vereinbaren Lehrkraft und SchülerInnen das organisatorische Vorgehen.

### Bildung der Kleingruppen

Die SchülerInnen teilen sich in Kleingruppen ein. Evtl. kann die Lehrkraft Vorgaben machen (gemischt-geschlechtliche Gruppen, nicht mehr als fünf SchülerInnen pro Kleingruppe etc.). Die Kleingruppen sollten aus max. fünf SchülerInnen bestehen, da ansonsten die Verteilung der Aufgaben innerhalb der Gruppe schwierig wird.

### Themenfindung

Die Lehrkraft bespricht mit den SchülerInnen, welche Themen bzw. welche Unterthemen zu dem vorgegebenen Thema ‚Kabale und Liebe aktuell‘ zum Bloggen interessant sein können. Die Unterthemen sollten nicht zu komplex sein, da sich die Informationen durch kurze prägnante Sätze wiedergeben lassen sollten.

**Aufgabe:**  
**Welche möglichen Bereiche/Blickwinkel zum Thema ‚Kabale und Liebe aktuell‘ könnten in einem Blog dargestellt werden?**

Die Kleingruppen suchen sich einen Bereich/Blickwinkel zum Thema, über den sie sich in ihrem Blog informieren wollen.

### Recherche

Wie recherchiert man professionell? Die SchülerInnen erhalten einen Informationstext (Arbeitsblatt 1.3) und besprechen, wer wo recherchiert und bis zur nächsten Stunde Informationsmaterial mitbringt. Die Recherche ist dazu da, dass sich die SchülerInnen intensiv mit ihrem Thema befassen. Anschließend wählen die SchülerInnen einen der Bereiche aus, den sie im Blog präsentieren wollen.

*Materialien:*  
*Arbeitsblatt 1.3*

### Hausaufgabe

Weiterführende Recherche: Jeder recherchiert zum Gruppenthema und bringt das gelesene Material zur nächsten Stunde mit.

# Arbeitsblatt 1.1

## Projektübersicht ‚Wir bloggen die Schule‘

	US 1: Planung und Organisation	US 2: Recherche und Aussage festlegen	US 3: Auswertung des Materials und Fertigung	US 4: Endfertigung des Blogs	US 5: Bloggen der Schule und Präsentation
Datum und Stunde					
Gruppe 1					
Gruppe 2					
Gruppe 3					
Gruppe 4					
Gruppe 5					
Gruppe 6					
Gruppe 7					

# Arbeitsblatt 1.2

## Was ist ein Blog?



Definition Blog:

- Ein **Weblog** (kurz Blog), der Name bildet sich aus den Englischen Wörtern **Web** und **Logbook** (Schiffstagebuch), entspricht einem Internettagebuch oder Onlinejournal
- Ein Blog dient dem Herausgeber/ der Herausgeberin (genannt BloggerIn) zur Darstellung von Aspekten des eigenen Lebens oder zur Äußerung von Meinungen zu spezifischen Themen
- Neben der Weitergabe an Informationen, Gedanken und Erfahrungen oder Links kann der Blog auch als Kommunikationsmedium eingesetzt werden, weshalb er dem Internetforum nahe ist
- Abgesehen von den klassischen, sehr persönlichen Blogs gibt es Blogs für die verschiedensten Themenbereiche:  
Kunst (Artlog, Alog), Audio (Audioblog, MP3-Blog), Bildung (Bildungsblog, Edublog), Foto (Fotoblog), Video (Video-Blog, Vlog), Wissen (Klog), Recht (Blawg), Politik (Wahlblog, Stadtblog, Bürgermeisterblog, Warblog...), Nachrichten (Watchblog), Literatur (Litblog) etc.
- Viele dieser Blogs wollen die LeserInnen informieren, aufklären, zensierten Themen Platz schaffen, begeistern oder dienen zur eigenen Selbstdarstellung
- Blog (online Tagebuch) – BloggerIn (der Verfasser/ die Verfasserin) – bloggen (Verb, Tätigkeitswort)

## Arbeitsblatt 1.3



### **Die Recherche**

Die Recherche ist eine der wichtigsten Aufgaben für die Erstellung eines Medienproduktes. Hierbei sammelt ihr sämtliche Fakten, die für das Thema wichtig sind. Die Recherche sollte so umfassend wie möglich sein.

Dabei ist es wichtig, sich nicht auf eine Informationsquelle zu verlassen. Auch JournalistInnen können schlecht recherchiert haben, sodass in Zeitungen auch falsche Informationen abgedruckt sein können. Man sollte Informationen immer misstrauisch gegenüberstehen und sie anhand einer zweiten Quelle überprüfen.

Recherchequellen können das Internet, Fachbücher, Zeitschriften, Zeitungsartikel, aber auch ExpertInnen sein. Zum Thema Kabale und Liebe aktuell könnten das z. B. LiteraturwissenschaftlerInnen, SchriftstellerInnen, SozialpädagogInnen, FilmproduzentInnen, SchauspielerInnen o.ä. sein.

Viele Zeitungen, Zeitschriften und Rundfunksender bieten ihre Archive kostenlos an (Beispiele: [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de); [www.frankfurterrundschau.de](http://www.frankfurterrundschau.de); [www.faz.net](http://www.faz.net)). Allerdings sind nicht alle gleich großzügig: Manche archivieren ihre gesamte gedruckte Ausgabe, viele nur ihre Online-Ausgabe. Unter [www.rechercheportal.de](http://www.rechercheportal.de) findet ihr wichtige Datenbanken, Lexika, Bilder und Sounds, Adressen und viele weitere Recherchetipps.

Wichtig ist zunächst, dass man sich durch die Recherche einen Überblick über die verschiedenen Bereiche eines Themas verschafft. Aufgrund der meist knappen Zeit werden nicht alle Informationen genau gelesen, sondern nach Unterthemen sortiert. Nach dem Festlegen der zu behandelnden Aspekte werden die ausgewählten Unterthemen studiert.

### **> Aufgabe**

Überlegt, wo man zu eurem Thema recherchieren kann und wer welche Materialien bis zur nächsten Stunde mitbringt.