



DVD BILDUNGSMEDIEN  
für den Unterricht

Reihe  
DVD

Lebensmittel und Ernährung  
Lebensmittelkennzeichnung

Medienpädagogisches  
Computerprojekt



## **Impressum**

Das medienpädagogische Computerprojekt zur ON! DVD ‚Lebensmittelkennzeichnung‘ aus der Reihe ‚Lebensmittel und Ernährung‘ wurde von der medienblau gGmbH entwickelt und erstellt. Die Arbeitsmaterialien werden Ihnen für Ihre Arbeit im Rahmen von schulischem Unterricht zur Verfügung gestellt.

Sollten Sie Fragen oder Anregungen zu diesem Projektvorschlag haben, erreichen Sie uns in unserem Büro in Leipzig

medienblau gGmbH  
Lütznerstr. 85  
04177 Leipzig

Weitere Informationen zu medienblau und den ON! Bildungsmedien erhalten Sie auch im Internet unter [www.medienblau.de](http://www.medienblau.de).

## ON! Medienpädagogischer Projektvorschlag

Der medienpädagogische Projektvorschlag auf ON! DVD's soll Anregungen für handlungsorientierte Medienprojekte geben, die Unterricht begleitend durchgeführt werden können.

Während eines handlungsorientierten Projektes setzen sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit einem Thema auseinander und produzieren ihre eigenen kleinen Medienprodukte. Sie lernen so, Informationen zu recherchieren und medial zu verarbeiten. Außerdem wählen sie bewusst *einen* Standpunkt zum Thema aus, den sie herausarbeiten und darstellen wollen.

Im Sinne der handlungsorientierten Medienpädagogik sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig umsetzen. In ihren Kleingruppen durchlaufen sie einen ganzheitlichen Lernprozess. Sie bringen ihre unterschiedlichen Ideen und Neigungen ein, probieren sich aus und werden dabei inhaltlich und methodisch unterstützt. Im Anschluss an einzelne Arbeitsschritte, sowie zum Ende des Projektes, werden die Arbeitsschritte reflektiert und somit bewusst verinnerlicht.

Mit der ON! DVD ‚Lebensmittelkennzeichnung‘ aus der Reihe ‚Lebensmittel und Ernährung‘ schlagen wir Ihnen ein medienpädagogisches Computerprojekt vor:

Medium       - Computer  
Stunden       - 7 Unterrichtsstunden  
Zeitraum      - im Laufe einer Unterrichtseinheit

Die folgenden Unterrichtsmaterialien zeigen einen möglichen Unterrichtsverlauf des Computerprojektes auf. Bei Bedarf können Sie weitere Unterrichtsstunden einfügen, um Aufgaben umfassender bearbeiten zu können. Natürlich können Sie die Inhalte für Ihre Zwecke abwandeln und auch die Aufgabenblätter ggf. ändern. Beachten Sie bitte, dass sich die Unterrichtsmaterialien vornehmlich an Schüler/innen ab der Klassenstufen 7 richten.

Die Unterrichtsmaterialien enthalten alle benötigten Arbeitsblätter. Die vorgeschlagene technische Ausrüstung ist in vielen Medienzentren vorhanden und kann dort unentgeltlich ausgeliehen werden.

## **ON! Medienpädagogisches Computerprojekt**

ON! Medienpädagogischer Projektvorschlag .....	2
Planung und Organisation des Computerprojektes.....	4
Unterrichtsverlaufsplan 1 .....	6
Arbeitsblatt 1.1 .....	9
Arbeitsblatt 1.2 .....	10
Unterrichtsverlaufsplan 2 .....	11
Arbeitsblatt 2.1 .....	12
Unterrichtsverlaufsplan 3 .....	13
Arbeitsblatt 3.1 .....	14
Arbeitsblatt 3.2 .....	15
Infoblatt 3.3 .....	19
Infoblatt 3.4 .....	22
Unterrichtsverlaufsplan 4 .....	24
Infoblatt 4.1 .....	25
Arbeitsblatt 4.2 .....	28
Arbeitsblatt 4.3 .....	29
Arbeitsblatt 4.4 .....	30
Unterrichtsverlaufsplan 5 .....	31
Arbeitsblatt 5.1 .....	32
Unterrichtsverlaufsplan 6 .....	33
Unterrichtsverlaufsplan 7 .....	34

## Planung und Organisation des Computerprojektes

### 1. US

Das Computerprojekt - Planung und Organisation,  
Gruppeneinteilung, Themenfindung und erste Recherche

#### Materialien:

- 1 Computer
- 1 Plakat
- Arbeitsblatt 1.1 Übersicht Computerprojekt
- Arbeitsblatt 1.2 Die Recherche

### 2. US

Recherche und Festlegen der Aussage

#### Materialien

- Recherchematerial der Schüler/innen
- Material des/der Lehrenden zum Thema
- Computer mit Internetzugang
- Arbeitsblatt 2.1 Festlegen der Aussage für die Computerpräsentation

### 3. US

Technikeinführung

#### Materialien

- Computer mit Internetzugang
- Arbeitsblatt 3.1 Technikeinführung in das Präsentationsprogramm
- Arbeitsblatt 3.2 Die Vorlage
- Infoblatt 3.3 Optische Elemente
- Infoblatt 3.4 Text, Ton und Effekte

### 4. US

Erstellen des Präsentationskonzeptes

#### Materialien

- Recherchematerial der Schüler/innen
- Material des/der Lehrenden zum Thema
- Computer mit Internetzugang
- Infoblatt 4.1 Struktur einer Computerpräsentation
- Arbeitsblatt 4.2 Präsentationskonzept Titelseite
- Arbeitsblatt 4.3 Präsentationskonzept Vorlage
- Arbeitsblatt 4.4 Präsentationskonzept Folie

**5. US**

Sammeln des Materials für die Computerpräsentation

*Materialien:*

- *Arbeitsblatt 5.1 Material sammeln*
- *Computer mit Internetzugang*

**6. US**

Endfertigung der Computerpräsentation

*Materialien:*

- *Fertiggestelltes Arbeitsblatt 4.2 Präsentationskonzept Titelseite*
- *Fertiggestelltes Arbeitsblatt 4.3 Präsentationskonzept Vorlage*
- *Fertiggestelltes Arbeitsblatt 4.4 Präsentationskonzept Folie*
- *Fertig abgespeichertes Material*
- *Möglichst für jede Kleingruppe 1 Computer mit Präsentationsprogramm*

**7. US**

Präsentation der Gruppenergebnisse

*Materialien:*

- *Computer mit fertigen Präsentationsmaterialien der Gruppen*
- *Präsentationen der Gruppe auf Speichermedium*
- *Beamer*

# Unterrichtsverlaufsplan 1

***Das Computerprojekt –  
Planung und Organisation  
Gruppeneinteilung  
Themenfindung und erste Recherche***

## Einführung

Der/die Lehrer/in nennt Aufgabe und Thema der Unterrichtseinheit: Erstellen einer Computerpräsentation zum Thema:

**Lebensmittelkennzeichnung bzw. Lebensmittelallergien**

## Definition

Was ist eine Computerpräsentation?

Merkmale sammeln.

Definition einer Computerpräsentation in diesem Projekt:

- Abfolge von Bildern und Texten und evtl. Sound-Effekten
- dauert ca. 2 Minuten
- Musik kann die Aussage untermalen
- Präsentation wird als Clip verstanden – wird ohne Kommentar abgespielt – Seiten werden automatisch aufgerufen
- Präsentation kann in diesem Projekt nur Eindrücke zu einem bestimmten Thema wiedergeben – statt umfassend zu informieren

### Ablauf und Organisation des Projektes

Der/die Lehrer/in erklärt anhand eines vorgefertigten Plakates (siehe Arbeitsblatt 1.1) den organisatorischen Ablauf der Unterrichtseinheit (Anzahl der zur Verfügung stehenden Stunden). Evtl. können auf dem Plakat bereits die Termine festgehalten werden, wann einzelne Arbeitsschritte (Aufnahmekonzept etc.) fertig gestellt sein müssen. Er verkündet, dass die Computerpräsentationen am Ende des Projektes in der Klasse/in der Schule präsentiert werden.

*Tip: Das Plakat bleibt während der UE hängen, so dass die Schüler/innen eine Übersicht über die noch anstehenden Aufgaben haben und bereits erledigte Aufgaben abhaken können.*

Zusätzlich kann die Plakatskizze den Schüler/innen auch als Kopie ausgehändigt werden (siehe Arbeitsblatt 1.1).

Im Unterrichtsgespräch vereinbaren der/die Lehrer/in und die Klasse das organisatorische Vorgehen.

#### Materialien:

Plakat mit dem zeitlichen Ablauf des Projektes  
Arbeitsblatt 1.1

### Bildung der Kleingruppen

Die Schüler und Schülerinnen teilen sich in Kleingruppen ein. Evtl. kann der/die Lehrer/in Vorgaben machen (z. B. Gemischt-geschlechtliche Gruppen). Die Kleingruppen sollten aus max. sechs Schülern/innen bestehen, da sonst die Verteilung der Aufgaben innerhalb der Gruppe schwierig wird.

### Themenfindung

Der/die Lehrer/in bespricht mit den Schülern/innen, welche Themen bzw. welche Unterthemen zu dem vorgegebenen Thema ‚Lebensmittelkennzeichnung bzw. Lebensmittelallergie‘ für eine Computerpräsentation interessant sein können. Die Unterthemen sollten nicht zu komplex sein, bzw. es sollte dann von den Kleingruppen nur ein Aspekt bearbeitet werden.

#### **Aufgabe:**

**Welche möglichen Bereiche/ Blickwinkel zum Thema Lebensmittelkennzeichnung bzw. Lebensmittelallergie können in einer Computerpräsentation dargestellt werden?**

Die Kleingruppen suchen einen Bereich/Blickwinkel zum Thema, den sie in der Präsentation darstellen wollen.

### Recherche

Wie recherchiert man professionell? Die Schüler/innen erhalten einen Informationstext und besprechen, wer wo recherchiert und bis zur nächsten Stunde Informationsmaterial mitbringt. Die Recherche ist dazu da, dass sich die Schüler/innen intensiv mit ihrem Thema befassen. Anschließend wählen die Schüler/innen einen wichtigen Aspekt aus, den sie in der Präsentation darstellen wollen.

*Materialien:*

*Arbeitsblatt 1.2*

### Hausaufgabe

Weiterführende Recherche: Jeder recherchiert zum Gruppenthema und bringt das gelesene Material zur nächsten Stunde mit

# Arbeitsblatt 1.1

## Übersicht Computerprojekt

	US 1: Planung und Organisa- tion	US 2: Recherche und Aussage festlegen	US 3: Technik- einfüh- rung	US 4: Erstellen des Präsenta- tionskon- zeptes	US 5: Sammeln des Materials	US 6: : Endferti- gung der Computer präsen- ta- tion	US 7: Präsentati- on der Gruppener gebnisse
Datum und Stunde							
Gruppe 1							
Gruppe 2							
Gruppe 3							
Gruppe 4							
Gruppe 5							