

Basisaufgabe A

Terrorabwehr in Deutschland – Wer sorgt für unsere Sicherheit?

<p>Einführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demokratische Staatssysteme (z.B. Deutschland) gelten als extrem verwundbar für terroristische Anschläge. - Gegenüber Ländern mit einer diktatorischen Regierung bieten die offenen Demokratien für terroristische Anschläge ein ideales Ziel: <ul style="list-style-type: none"> o Durchlässige Landesgrenzen o Mobilität und Bewegungsfreiheit der Bürger o Weitgehend freier Zugang zu öffentlichen Einrichtungen und Personen o Menschen-, Freiheits- und Gleichheitsrechte müssen geschützt werden, die aber gleichzeitig auch von den Terroristen beansprucht werden (z.B. keine illegale Spionage und Wahrung der Privatsphäre) o Terroristen wissen, dass die Freiheitsrechte nicht einfach außer Kraft gesetzt werden können - Dennoch sind demokratische Länder nicht „wehrlos“ gegenüber dem Terrorismus, doch es ist umstritten, welche und inwiefern die Schutzmaßnahmen verschärft werden dürfen. 	<p><i>Lehrervortrag</i></p> <p><i>Frontal- unterricht</i></p>
<p>Brainstorming</p>	<p>Lehrer schreibt Thema „Terrorabwehr in Deutschland“ an die Tafel.</p> <p><u>Frage an Schüler:</u> Was denkt ihr? Wie versucht man in Deutschland terroristische Anschläge zu verhindern?</p> <p>Die Ideen werden von einem Lehrer oder einem Schüler rund um den Ausgangsbegriff an der Tafel festgehalten.</p>	<p><i>Unterrichtsgespräch</i></p> <p>Tafel/ Lösungs- Vorschläge (Siehe Anhang)</p>

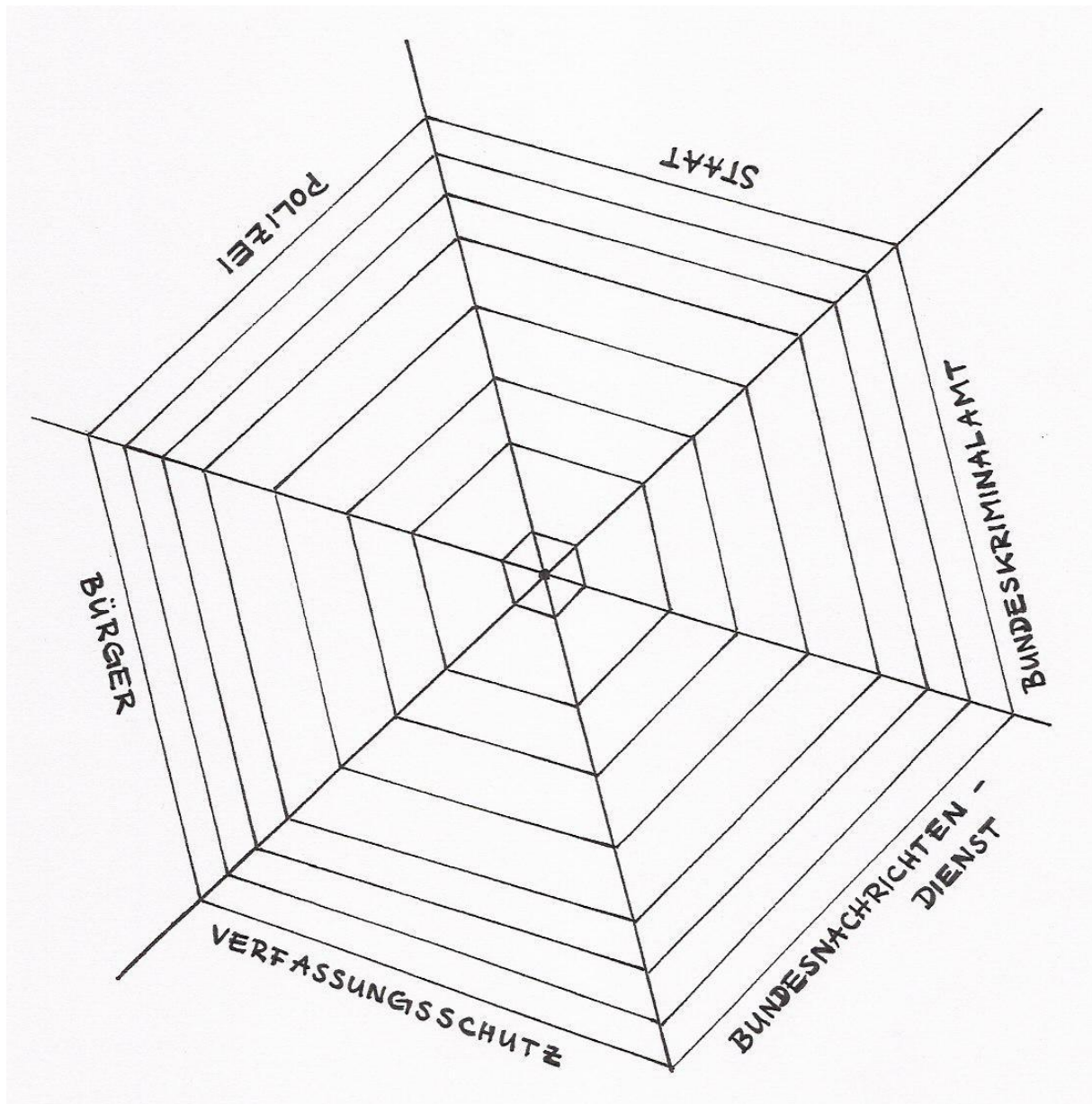
	Überleitung zum Film: Wer ist mit der Abwehr von Terror in Deutschland beschäftigt?		
Film- vorführung	Notiert währendes des Films die wichtigsten Informationen in Stichworten!	<i>Präsentation</i>	ON! Reihe Terrorismus DVD 3 Reportage DVD-Player
Fragen und Aufgabe zum Film	Aufgabe: Beantwortet mithilfe des Films und anhand eurer eigenen Ideen die folgenden Fragen und tragt die Ergebnisse in das Arbeitsblatt ein! 1. Was leisten BKA, BND, Verfassungsschutz und Polizei für die Terrorbekämpfung? Notiert mit Hilfe eurer Aufzeichnungen zum Film, wie besagte Institutionen dies tun! 2. Wie können wir als Bürger einerseits und der Staat andererseits die Terrorbekämpfung unterstützen?	<i>Einzel- und Gruppen- arbeit</i>	Arbeitsblatt (Siehe Anhang)
Präsentation der Ergebnisse	Die Ergebnisse werden im Unterrichtsgespräch präsentiert und diskutiert. Der Lehrer überträgt die gesammelten Informationen in das Arbeitsblatt, welches als Folie vorliegt. Schüler sollen anhand der Vorlage ihre eigenen Aufzeichnungen gegebenenfalls vervollständigen.	<i>Unterrichts- gespräch</i> <i>Einzelarbeit</i>	Folie
Diskussion	Beschreibt die Karikatur „Arbeiten am Schutzwall“ und interpretiert deren Aussage! Diskutiert anschließend die Fragen: - Inwieweit wird durch die Verstärkung der Sicherheitsmaßnahmen auch unsere persönliche Freiheit eingeschränkt! - Welche Maßnahmen könnten dies sein? Verwendet für die Diskussion auch die Informationen aus dem Arbeitsblatt!	<i>Einzelarbeit</i> <i>Unterrichts- gespräch</i>	Karikatur (Siehe Anhang)

Basisaufgabe A

Anhang: Arbeitsblatt

Arbeitsblatt: *Wer beschützt uns vor Terror?*

1. Was leisten BKA, BND, Verfassungsschutz und Polizei für die Terrorbekämpfung? Notiert mit Hilfe eurer Aufzeichnungen zum Film, wie besagte Institutionen dies tun!
2. Wie können wir als Bürger einerseits und der Staat andererseits die Terrorbekämpfung unterstützen?

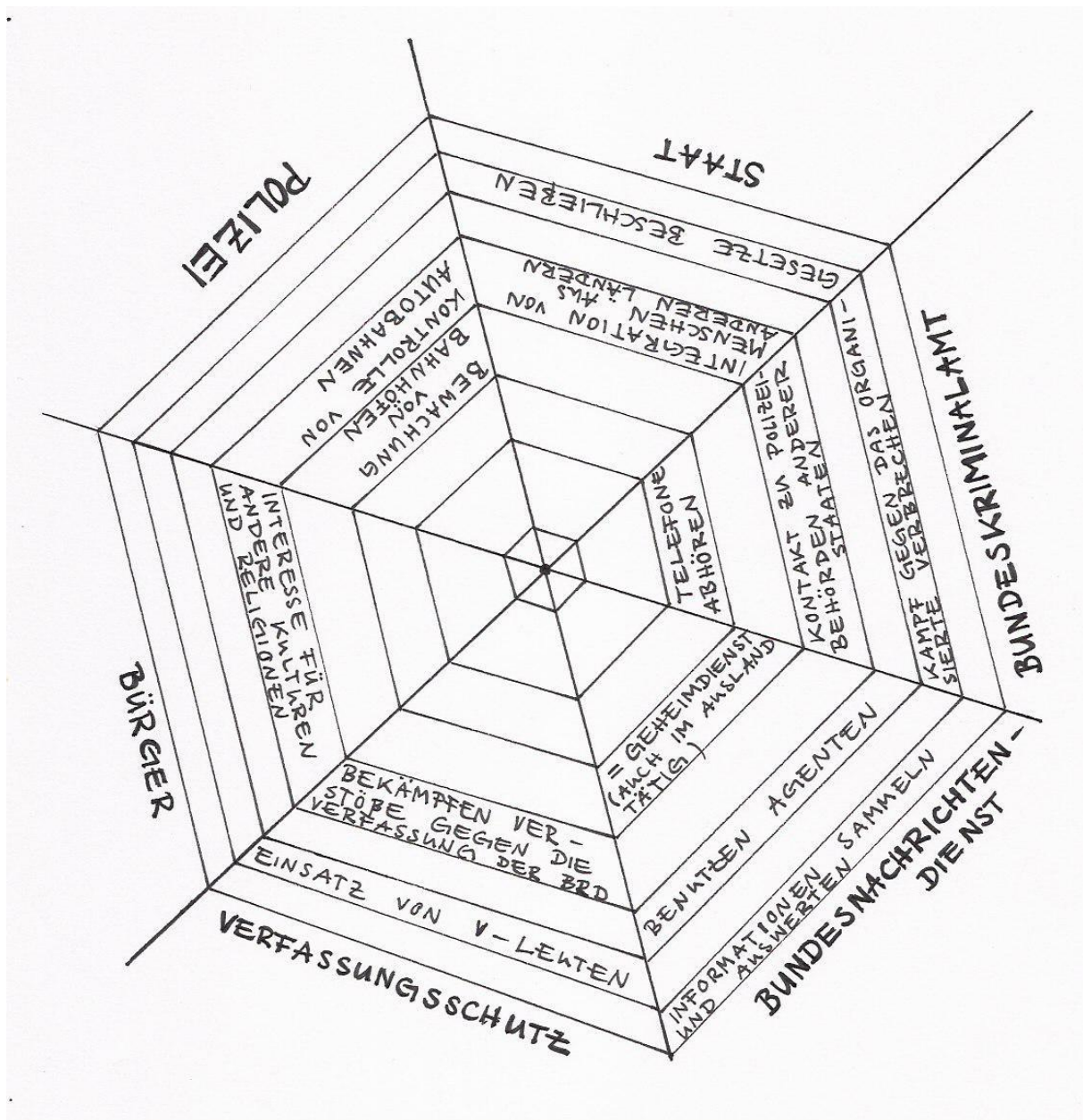


Basisaufgabe A

Anhang: Arbeitsblatt (mit Lösungsansätzen)

Arbeitsblatt: Wer beschützt uns vor Terror?

3. Was leisten BKA, BND, Verfassungsschutz und Polizei für die Terrorbekämpfung? Notiert mit Hilfe eurer Aufzeichnungen zum Film, wie besagte Institutionen dies tun!
4. Wie können wir als Bürger einerseits und der Staat andererseits die Terrorbekämpfung unterstützen?



Basisaufgabe A

Anhang: Karikatur



Karikatur: Thomas Plabmann

Quelle: Bundeszentrale für politische Bildung: Themenblätter im Unterricht, Nr. 17, Bonn 2001.