

Basisaufgabe A

Vier Aufgaben für Europa

Einstieg

Diese Einheit ist als Einstieg in das Thema „Der Vertrag von Lissabon“ gedacht. Sie baut auf dem Erklärfilm „Der Vertrag von Lissabon – Reformvertrag der Europäischen Union“ auf.

Als Einstieg dient ein kleines Rätsel über die Stadt Lissabon. Der Lehrer gibt bis zu zehn Hinweise zur Stadt, wobei die Schüler erraten, welche Stadt gemeint ist. Wurde die Stadt erraten, fragt der Lehrer, was die Schüler mit der Stadt verbinden. Dann verrät der Lehrer das Stundenthema „Der Vertrag von Lissabon“. Die Schüler sehen den Erklärfilm „Der Vertrag von Lissabon – Reformvertrag der Europäischen Union“ an.

Plenum

**Erklärfilm
„Der
Vertrag
von
Lissabon -
Reformver-
trag der
europä-
ischen
Union“**

**Info für
Lehrer**

Erarbeitung

Nachdem die Schüler den Erklärfilm „Der Vertrag von Lissabon – Reformvertrag der Europäischen Union“ gesehen haben, erhalten sie das Arbeitsblatt „Lückentext“. Es enthält einen Lückentext, der den Inhalt des Erklärstückes zusammenfasst. Die Schüler wiederholen und festigen die Informationen aus dem Erklärstück.

Einzelarbeit

**AB
„Lücken-
text“**

**Lösung für
Lehrer**

Vertiefung

Die Schüler sollen sich nun vertieft mit den Aufgaben der Europäischen Union im 21. Jahrhundert auseinandersetzen. Hierzu erhalten sie das Arbeitsblatt „Zuordnung“. Darauf finden sie eine Reihe von Bestimmungen, die Änderungen des Vertrags von Lissabon gegenüber dem Vertrag von Nizza darstellen. Die Schüler ordnen die Bestimmungen den verschiedenen Aufgaben zu und diskutieren ihre Entscheidung mit ihrem Sitznachbarn.

Partnerarbeit

**AB
„Zuord-
nung“**

**Lösung für
Lehrer**

Abschluss

Als Abschluss dieser Einheit werden die Schüler in vier Gruppen eingeteilt und erhalten die Aufgabe, eine der Aufgaben aus dem Vertrag von Lissabon in Form eines Standbildes darzustellen (Anleitung und Auswertung siehe Arbeitsblatt). Jede Gruppe präsentiert und erklärt schließlich den anderen Gruppen ihr Standbild. Ist eine Digitalkamera vorhanden, können Fotos gemacht und später im Klassenraum präsentiert werden.

*Gruppen-
arbeit*

**AB „Stand-
bilder
bauen“**

**Evtl.
Digital-
kamera**

Basisaufgabe A

Lückentext

Der Vertrag von Lissabon

Am (1) _____ lag in Lissabon ein umfangreiches Dokument mit weit über 300 Seiten zur Unterschrift bereit: Der Vertrag von Lissabon. Er wurde von allen 27 Mitgliedsstaaten der Europäischen Union unterzeichnet.

Er wird auch als (2) _____ bezeichnet, weil er frühere EU-Verträge änderte und aktualisierte, sie also nicht ersetzte. Er trat am 1. Dezember 2009 in Kraft.

Ein neuer Vertrag wurde notwendig, weil sich die Europäische Union seit ihrer Gründung 1952 stark verändert hat. Die globalen Herausforderungen haben sich gewandelt und die Europäische Union muss sich auf Themen wie den (3) _____, die (4) _____ oder die (5) _____ einstellen. Die Bestimmungen des Vertrags sollen es der Europäischen Union ermöglichen, die Aufgaben des 21. Jahrhunderts zu bewältigen.

Zusammenfassend lassen sich daraus vier Aufgaben für Europa festlegen:

1. Ein (6) _____ und (7) _____ Europa
2. Ein (8) _____ Europa
3. Ein Europa der (9) _____
4. Europas (10) _____ stärken

Zur Erfüllung der ersten Aufgabe zum Beispiel, führt der Vertrag von Lissabon eine (11) _____ ein. Sie ermöglicht es den EU-Bürgern, die Initiative zu ergreifen, wenn sie glauben, zu einem Thema fehle ein EU-Gesetz. Allerdings braucht man die Unterschriften von 1 Million wahlberechtigter EU-Bürger, damit die Initiative Wirkung hat.

Die Effizienz wird zum Beispiel im Europäischen Rat gesteigert. Bisher reichte bei der Gesetzgebung die Gegenstimme eines Mitgliedsstaates aus, um ein Gesetz zu stoppen. Mit dem Vertrag von Lissabon reicht nun oftmals erst über die Hälfte der Stimmen aus. Entscheidungen können damit (12) _____ getroffen werden.

Solidarität der EU-Mitgliedsstaaten legt der Vertrag von Lissabon fest - zum Beispiel im Falle terroristischer Anschläge. Das heißt, sollte ein Mitgliedsstaat angegriffen werden, müssen die anderen Staaten dieses Land unterstützen.

Zur vierten Aufgabe gehört schließlich die Einführung einer Art EU-Außenministers. Als (13) _____ wird er in der Außen- und Sicherheitspolitik der EU eingesetzt und vertritt sie international.

Setze die folgenden Begriffe in den Lückentext ein!

13. Dezember 2007/ demokratisches/ effizienteres/ einfacher und schneller/
EU-Bürgerinitiative/ EU-Reformvertrag/ Freiheit, Solidarität und Sicherheit/ Gefahr durch
Terrorismus/ Hoher Vertreter/ Klimawandel/ Position in der Welt/ transparentes/
Weltwirtschaftskrise

Basisaufgabe A

Zuordnungsaufgabe

Aufgaben der Europäischen Union im 21. Jahrhundert

Im Film und im Lückentext hast du bereits ein paar der Bestimmungen kennen gelernt, die der Vertrag von Lissabon für die Europäische Union festlegt, damit sie den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts gewachsen ist. Im Folgenden findest du weitere Bestimmungen aus dem Vertragswerk, die du den Aufgaben zuordnen sollst. Wähle für jede Aufgabe eine Farbe und kennzeichne die dazugehörigen Bestimmungen in der gleichen Farbe. Diskutiere deine Entscheidung mit deinem Sitznachbarn. Konntet ihr alle Bestimmungen eindeutig zuordnen?

1. Aufgabe:
Ein demokratisches und
transparentes Europa

2. Aufgabe:
Ein effizienteres Europa

Bekämpfung des
Klimawandels und
Energiesolidarität

Einrichtung eines
Europäischen
Auswärtigen Dienstes

Einführung eines
„EU-Außenministers“

Die Formulierung eines
Kompetenzkataloges, der
die Zuständigkeiten der
EU deutlicher als bisher
definiert

Beitritt der EU zur
Europäischen
Menschenrechtskonvention

Ausweitung der
gemeinsamen
Sicherheits- und
Verteidigungspolitik
(GSVP)

Regelung des
freiwilligen
Austritts von
Mitgliedsstaaten

Einführung eines
Mitentscheidungsverfahrens,
das Parlament und Rat
gleiche Rechte im
Gesetzgebungsprozess
einräumt

Einführung eines
Anschubfonds zur
kurzfristigen
Finanzierung
militärischer
Aktivitäten

Verschärfung der
Beitrittskriterien

Neues Amt des Präsidenten im
Europäischen Rat, der künftig
für zweieinhalb Jahre ernannt
werden soll (vorher
halbjährlicher Rhythmus)

Einführung einer
europaweiten
Bürgerinitiative

3. Aufgabe:
Ein Europa der Freiheit,
Solidarität und Sicherheit

4. Aufgabe:
Europas Position in der
Welt stärken

Basisaufgabe A

Standbilder bauen

Die Aufgaben der Europäischen Union für das 21. Jahrhundert in Form eines Standbildes

Eure Aufgabe ist, die Aufgabe _____
in Form eines Standbildes darzustellen.

Um ein Standbild zu bauen, müsst ihr versuchen, die Begriffe pantomimisch darzustellen. Allerdings bewegt ihr euch dabei nicht wie in einer richtigen Pantomime, sondern erstarrt in eurer Haltung. Am besten bestimmt ihr einen „Baumeister/Regisseur“ in eurer Gruppe, der später die Aufstellung des Standbildes koordiniert.

Zuvor solltet ihr aber gemeinsam überlegen, wie ihr euer Standbild aufbauen wollt. Bedenkt dazu alle Mittel, die euch zur Verfügung stehen: Mimik, Gestik und Körperhaltung sowie die Stellung einzelner Figuren zueinander. Fertigt eventuell auch einige Skizzen an.

Anschließend stellt ihr euer Standbild den anderen Gruppen vor. Bei der Auswertung können euch die folgenden Fragen und Hinweise helfen:

- Beschreibt, was ihr seht.
- Wer/Was wird durch wen dargestellt? Warum?
- Welche Gesten/Auffälligkeiten wurden eingesetzt?
- Welche Standpunkte/Beziehungen nehmen die Figuren/Gegenstände zueinander ein?
- Was könnte man an diesem Standbild verändern/verbessern?

Wenn ihr eine Digitalkamera habt, könnt ihr zuletzt noch ein Foto des Standbildes aufnehmen.

Basisaufgabe A

Info für Lehrer

Rätsel um Lissabon

Die gesuchte Stadt.../In der gesuchten Stadt...

1. ...liegt in der Europäischen Union.
2. ...leben über 500.000 Einwohner.
3. ... hat eine Fläche von 84qkm.
4. ... steht eine der ältesten Universitäten Europas. Sie wurde 1290 gegründet.
5. ...steht der Turm von Belém.
6. ... steht die Festung des heiligen Georg. Sie ist das älteste Bauwerk der Stadt.
7. ... wurde 1755 durch ein Erdbeben zu zwei Dritteln zerstört.
8. ... liegt an einer Bucht an der Flussmündung des Tejo.
9. ...liegt an der Atlantikküste der Iberischen Halbinsel.
10. ...ist die Hauptstadt von Portugal.

Lösung: Lückentext

13.Dezember 2007/EU-Reformvertrag/Klimawandel/Weltwirtschaftskrise/Gefahr durch Terrorismus/demokratisches/transparentes/effizienteres/Freiheit, Solidarität und Sicherheit/Position in der Welt/ EU-Bürgerinitiative/einfacher und schneller/Hoher Vertreter

Lösungsvorschlag: Zuordnung

1. Aufgabe:

- Einführung einer europaweiten Bürgerinitiative
- Beitritt der EU zur Europäischen Menschenrechtskonvention

3.Aufgabe:

- Bekämpfung des Klimawandels und Energiesolidarität
- Ausweitung der gemeinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik (GSVP)
- Einführung eines Anschubfonds zur kurzfristigen Finanzierung militärischer Aktivitäten

2. Aufgabe:

- Neues Amt des Präsidenten im Europäischen Rat
- Einführung eines Mitentscheidungsverfahrens, das Parlament und Rat gleiche Rechte im Gesetzgebungsprozess einräumt

4. Aufgabe:

- Einrichtung eines Auswärtigen Dienstes
- Einführung eines „EU-Außenministers“
- Verschärfung der Beitrittskriterien
- Regelung des freiwilligen Austritts von Mitgliedsstaaten

Basisaufgabe A

Anhang: Weiterführende Links

www.bundesregierung.de/nsc_true/Content/DE/Publikation/Bestellservice/___Anlagen/2009-11-30-vertrag-lissabon-vorteile-alle,property=publicationFile.pdf/2009-11-30-vertrag-lissabon-vorteile-alle
[Stand 20.05.2010]

Info-Broschüre der Bundesregierung, in der alle Änderungen des Vertrags von Lissabon erklärt werden.

www.tagesschau.de/multimedia/animation/animation160.html

[Stand 20.05.2010]

Multimedia-Animation von der Tagesschau, die wesentliche Änderungen in den Institutionen der EU durch den Vertrag erklärt.