



DVD BILDUNGSMEDIEN  
für den Unterricht

Reihe Klima  
DVD 3 Erneuerbare Energien  
für den Klimaschutz

Medienpädagogisches  
Fotoprojekt



## ***Impressum***

Das medienpädagogische Fotoprojekt zur ON! DVD 3 ‚Klimaschutz und Energie‘ aus der Reihe ‚Klima‘ wurde von der medienblau gGmbH entwickelt und erstellt. Die Arbeitsmaterialien werden Ihnen für Ihre Arbeit im Rahmen des schulischen Unterrichts zur Verfügung gestellt.

Sollten Sie Fragen oder Anregungen zu diesem medienpädagogischen Projektvorschlag haben, erreichen Sie uns in unserem Büro in Leipzig

medienblau gGmbH  
Lütznerstr. 85  
04177 Leipzig

[on@medienblau.de](mailto:on@medienblau.de)

Weitere Informationen zu medienblau und den ON! Bildungsmedien erhalten Sie auch im Internet unter [www.on-bildungsmedien.de](http://www.on-bildungsmedien.de).

## **Medienpädagogischer Projektvorschlag!**

Der medienpädagogische Projektvorschlag auf ON! DVD's soll Anregungen für handlungsorientierte Medienprojekte geben, die Unterricht begleitend durchgeführt werden können.

Während eines handlungsorientierten Projektes setzen sich die Schülerinnen und Schüler intensiv mit einem Thema auseinander und produzieren ihre eigenen kleinen Medienprodukte. Sie lernen so, Informationen zu recherchieren und medial zu verarbeiten. Außerdem wählen sie bewusst *einen* Standpunkt zum Thema aus, den sie herausarbeiten und darstellen wollen.

Im Sinne der handlungsorientierten Medienpädagogik sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig umsetzen. In ihren Kleingruppen durchlaufen sie einen ganzheitlichen Lernprozess. Sie bringen ihre unterschiedlichen Ideen und Neigungen ein, probieren sich aus und werden dabei inhaltlich und methodisch unterstützt. Im Anschluss an einzelne Arbeitsschritte, sowie zum Ende des Projektes, werden die Arbeitsschritte reflektiert und somit bewusst verinnerlicht.

Mit der DVD 3 ‚Erneuerbare Energie für den Klimaschutz‘ aus der Reihe ‚Klima‘ schlagen wir Ihnen ein medienpädagogisches Fotoprojekt vor:

Medium - Fotografie  
Stunden - 5 Unterrichtsstunden  
Zeitraum - im Laufe einer Unterrichtseinheit

Die folgenden Unterrichtsmaterialien zeigen einen möglichen Unterrichtsverlauf des Fotoprojektes auf. Bei Bedarf können Sie weitere Unterrichtsstunden einfügen, um Aufgaben umfassender bearbeiten zu können. Natürlich können Sie die Inhalte für Ihre Zwecke abwandeln und auch die Aufgabenblätter ggf. ändern. Beachten Sie bitte, dass sich die Unterrichtsmaterialien vornehmlich an Schüler ab der Klassenstufe 5 richten.

Die Unterrichtsmaterialien enthalten alle benötigten Arbeitsblätter.

## **ON! - Medienpädagogisches Fotoprojekt**

Medienpädagogischer Projektvorschlag! .....	2
Planung und Organisation des Fotoprojektes.....	4
Unterrichtsverlaufsplan 1 .....	5
Arbeitsblatt 1.1.....	8
Arbeitsblatt 1.2.....	9
Unterrichtsverlaufsplan 2.....	10
Arbeitsblatt 2.1.....	11
Arbeitsblatt 2.2.....	12
Unterrichtsverlaufsplan 3 .....	13
Unterrichtsverlaufsplan 4.....	14
Unterrichtsverlaufsplan 5.....	15

## Planung und Organisation des Fotoprojektes

### 1. US

Das Fotoprojekt – Einführung ins Thema Klimaschutz und Energie, Planung und Organisation, Gruppeneinteilung, Technischeinführung und erste Ideenfindung

Materialien:

- 1 DVD Player mit Fernsehgerät
- 1 Plakat
- Arbeitsblatt 1.1 Übersicht Fotoprojekt
- Arbeitsblatt 1.2 Was ist eine Foto-Collage?

### 2. US

Ideenfindung

Materialien:

- Arbeitsblatt 2.1 Wo findet man Motive zum Thema?
- Arbeitsblatt 2.2 Fotoaufnahmeplan
- Hausaufgabe: Erste Fotos schießen

### 3. US

Fotographische Umsetzung der Idee

Materialien:

- Digitalkamera (auch mit Handkamera möglich wenn Daten problemlos auf den PC übertragen werden können)
- Hausaufgabe: Fotos machen

### 4. US

Übertragung der Fotos auf den PC und Endproduktion der Collage

Materialien:

- Computer in Anzahl der Kleingruppen
- Digitalkamera mit dem nötigen Zubehör zur Datenübertragung

Zusätzlich möglich:

- Drucker bzw. vorherige Bildentwicklung
- Poster, Schere und Kleber

### 5. US

Präsentation der Gruppenergebnisse

Materialien:

- Stellwand
- Plakat mit der fertigen Collagen

# Unterrichtsverlaufsplan 1

## ***Das Fotoprojekt – Einführung ins Thema Klimaschutz und Energie, Planung und Organisation, Gruppeneinteilung, Technikeinführung und erste Ideenfindung***

### **Einführung**

Der Lehrer nennt Aufgabe und Thema der Unterrichtseinheit: Erstellen einer Collage-Wand zum Thema

Klimaschutz und Energie

Gemeinsames ansehen der DVD 3 ‚Klima und Energie‘ mit anschließender Diskussion über das Thema

*Materialien:*

*DVD Player mit Fernsehgerät*

### **Collage**

Was ist eine Collage? (Arbeitsblatt 1.2)

- Eine Collage ist eine bewusst angeordnete Sammlung von Bildern und Fotos zu einem Thema, präsentiert auf einem Poster oder Plakat
- Die einzelnen Elemente hängen thematisch zusammen und treffen eine Aussage

Zur Verdeutlichung kann der Lehrer Collagen präsentieren, die bereits in anderem Rahmen an der Schule erstellt wurden.

*Materialien:*

*Arbeitsblatt 1.2*

## Ablauf und Organisation des Projektes

Der Lehrer erklärt anhand eines vorgefertigten Plakates (siehe Arbeitsblatt 1.1) den organisatorischen Ablauf der Unterrichtseinheit und nennt dabei zunächst die zeitliche Planung (Anzahl der zur Verfügung stehenden Stunden, was in den jeweiligen Stunden gemacht wird). Außerdem können auf dem Plakat die Termine festgehalten werden, wann einzelne Arbeitsschritte fertig gestellt sein müssen. Er verkündet, dass die Collagen am Ende des Projektes in der Klasse/in der Schule präsentiert werden.

*Tipp: Das Plakat bleibt während des Projektes hängen, so dass die Schüler eine Übersicht über die noch anstehenden Aufgaben haben und bereits erledigte Aufgaben abhaken können.*

Zusätzlich kann die Plakatskizze den Schülern auch als Kopie ausgehändigt werden (siehe Arbeitsblatt 1.1).

Im Unterrichtsgespräch vereinbaren Lehrer und Schüler das organisatorische Vorgehen.

Der Lehrer kann ansprechen, dass dieses Projekt in einem anderen Rahmen stattfindet. Der Lehrer ist während des Projektes in einer anderen Rolle, da er das Projekt zum ersten Mal durchführt und – was die Medienarbeit angeht – ebenfalls Lernender ist.

*Materialien:*

*Plakat mit dem zeitlichen Ablauf des Projektes*

*Arbeitsblatt 1.1*

## Bildung der Kleingruppen

Die Schüler teilen sich in Kleingruppen ein. Evtl. kann der Lehrer Vorgaben machen (Gemischtgeschlechtliche Gruppen, vier bis sechs Schüler pro Kleingruppe etc.). Die Kleingruppen sollten aus vier bis sechs Schülern bestehen, da ansonsten die Verteilung der Aufgaben innerhalb der Gruppe schwierig wird.

**Themenfindung**

Der Lehrer bespricht mit den Schülern, welche Motive zu dem vorgegebenen Thema ‚Klimaschutz und Energie‘ interessant sein können.

**Aufgabe:**

**Wo finden sich im alltäglichen Leben Dinge, die auf Klimaschutz, Energie sparen, verschwenden oder erzeugen, hinweisen?**

Die Kleingruppen suchen sich einen Aspekt heraus, der sich für eine Collage eignet.

**Hausaufgabe**

Die Schüler machen sich erste Gedanken um mögliche Motive und Aussagen.