

Lehrerinfo

- Zielgruppe:** geeignet für den Einsatz ab Klassenstufe 3
- Ziel:** Die Schüler und Schülerinnen gewinnen einen Einblick in verschiedene Möglichkeiten zur Wiederverwendung von Abfall. Sie erarbeiten die verschiedenen Wege des Mülls in einer „Müllkette“ und gelangen zu der Einsicht, dass eine Mülltrennung notwendig ist, damit die „Müllkette“ funktioniert.
- Dauer:** 90 Minuten

Material: Erklärfilm „Was passiert mit unserem Müll?“ des ON!-Medienpakets, Aufgabenblätter, Scheren



Weiteres Material

Dieses Arbeitsmaterial ist erschienen im Medienpaket „Unser Müll, wohin damit?“ in der ON!-Reihe „Grundschule“.

Die weiteren Module des Medienpaketes und weitere Medienpakete der Themenreihe finden Sie auf www.on-bildungsmedien.de.

Einordnung

In dieser Einheit lernen die Schüler und Schülerinnen die verschiedenen Wege des Mülls kennen. In einem Faltbuch erarbeiten sie Müllvermeidung, Wiederverwendung, Recycling, Müllverwertung und Müllbeseitigung als Teile einer „Müllkette“. Sie gelangen zu der Einsicht, dass die „Müllkette“ nur funktioniert, wenn Müll sortiert wird. Anschließend werden die Vorkenntnisse der Schüler und Schülerinnen zum Thema Müllsortierung gesammelt. Auf einem Arbeitsblatt wird das Vorwissen der Schüler und Schülerinnen aufgegriffen und geübt, Müll zu sortieren.

Ablauf

Einstieg

Die Lehrkraft zeigt den Film „Was passiert mit unserem Müll?“ des ON!-Medienpakets. Die Schüler und Schülerinnen erhalten den Auftrag, sich möglichst viele Teile der „Müllkette“ zu merken.

Erarbeitung

Die Lehrkraft verteilt das Arbeitsblatt „Was passiert mit unserem Müll? Ein Faltbuch für die Hosentasche“. Unter Anleitung der Lehrkraft basteln die Schüler und Schülerinnen das Faltbuch. Nun werden die Aufgaben aus dem Faltbuch gemeinsam gelesen und Fragen geklärt. Die Wörter und Wortteile aus Aufgabe 1 werden zur besseren Visualisierung an die Tafel geschrieben. Nun erhalten die Schüler und Schülerinnen Zeit, um die drei Aufgaben im Faltbuch zu lösen. Anschließend werden die Lösungen im Plenum verglichen.

Vertiefung

Aus der Bearbeitung des Faltbuchs ergibt sich die Schlussfolgerung, dass Müll sortiert werden muss, damit die Müllkette funktioniert. Im Unterrichtsgespräch wird auf Vorkenntnisse der Schüler und Schülerinnen zurückgegriffen. Sie berichten von eigenen Erfahrungen bei der Müllsortierung zu Hause. Dann teilt die

Lehrkraft das Arbeitsblatt „Wie sortieren wir unseren Müll richtig?“ aus. Die Schüler und Schülerinnen lösen die Aufgaben 1 bis 3 in Einzel- oder Partnerarbeit.

Abschluss

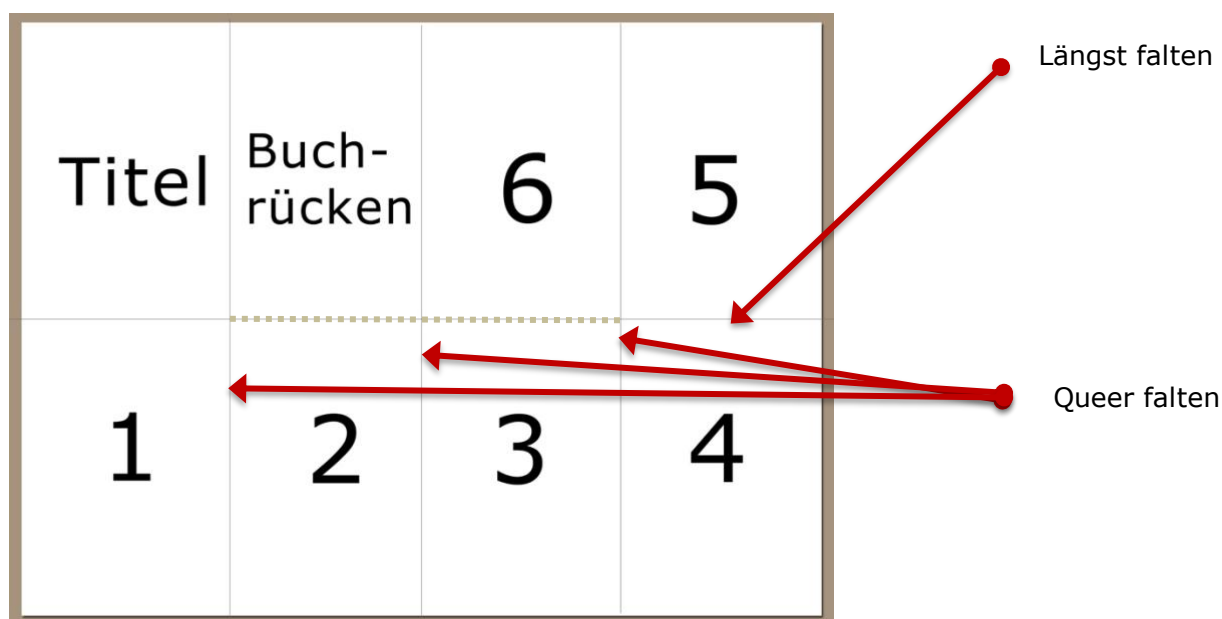
Im Plenum werden die Aufgaben 1 bis 3 verglichen. Aufgabe 4 kann gemeinsam gelöst oder als Hausaufgabe aufgegeben werden.

Weiterführende Links:

- Hintergrundinformationen zum nationalen Müllkreislauf
<http://www.bpb.de/apuz/281497/was-passiert-mit-unserem-muell?p=all>
- Kindgerechte Seite zum Thema „Abfall“ vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit
<https://www.bmu-kids.de/wissen/boden-und-wasser/abfall/>
- Unterrichtsideen und Informationen zum Thema Müllsortierung
http://www.naturdetektive.de/fileadmin/NA_TDET/documents/Kapitel_1-10/15884-17339-1-kapitel_10_muell.pdf
- Informationen zum Thema Müll aus der Sendung „Planet Wissen“
<https://www.planet-wissen.de/sendungen/sendung-muell-100.html>

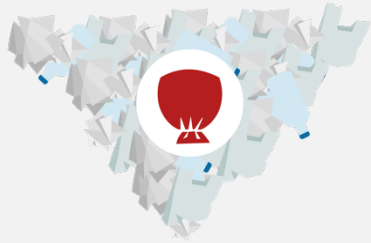
Anleitung: Faltbuch für die Hosentasche

- ➔ **Schritt 1:** Das Papier für das Faltbuch wird längs gefaltet und wieder geöffnet wie auf der Abbildung.
- ➔ **Schritt 2:** Das Papier für das Faltbuch wird quer gefaltet wie auf der Abbildung. Das gefaltete Blatt Papier liegt mit der offenen Seite nach unten. Von beiden Seiten werden die unteren Ecken an die geschlossene Kante des Papiers nach oben gefaltet und anschließend wieder zurück gefaltet.
- ➔ **Schritt 3:** Von der geschlossenen Kante aus, wird das Papier auf der Mittellinie bis zur Hälfte, das heißt bis zur Faltlinie eingeschnitten.
- ➔ **Schritt 4:** Das Blatt Papier wird wieder geöffnet und erneut längs gefaltet. Dann wird das Blatt aufgestellt und zusammengeschoben, so dass vier doppelte Seiten entstehen.
- ➔ **Schritt 5:** Die vier Doppelseiten werden ordentlich nachgefaltet und die Seiten des Faltbuchs in die richtige Reihenfolge gebracht. Fertig.



- ✿ Eine vollständig bebilderte Anleitung gibt es hier:
<https://www.besserbasteln.de/Basteln%20mit%20und%20fuer%20Kinder/buchlein.html>

Was passiert mit unserem Müll?



Name: _____

Müll _____

= den übrigen Müll muss man auf Deponien vergraben oder verbrennen



Zusammengesetzter Satz: _____

1. Ergänze auf den Seiten 3 bis 6 die Überschriften! Verwende folgende Wörter und Wortteile!

CYCLING – VERMEIDUNG – VERWENDUNG – BESEITIGUNG – VERWERTUNG

2. Schreibe zu jedem Teil der „Müllkette“ ein Beispiel auf.
3. Setze aus folgenden Teilen einen Satz zusammen und schreibe ihn auf die letzte Seite in dein Heft.

MÜSSEN – SORTIEREN – WIR – DEN MÜLL – FUNKTIONIERT – DAMIT – DIE „MÜLLKETTE“

Nenne ein Beispiel für Müllverwertung!



Aufgabe:

= Strom und Wärme aus Müll erzeugen

Müll _____

Abfall _____

= Müll gar nicht erst entstehen lassen

Aufgabe:

Nenne eine Möglichkeit, Abfall gar nicht erst entstehen zu lassen.



Nenne ein Beispiel für Recycling!



Aufgabe:

= aus alten Rohstoffen neue Produkte herstellen

Re _____

Wieder _____

= Verpackungen mehrfach benutzen

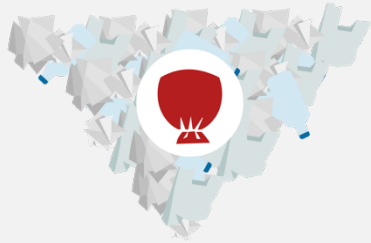
Aufgabe:

Nenne ein Beispiel für die Wiederverwendung eines Produktes.



Was passiert mit unserem Müll?

Name:



Müll BESEITIGUNG

= den übrigen Müll muss man auf Deponien vergraben oder verbrennen



Zusammengesetzter Satz:
„Wir müssen den Müll sortieren, damit die „Müllkette“ funktioniert.“

1. Ergänze auf den Seiten 3 bis 6 die Überschriften! Verwende folgende Wörter und Wortteile!

CYCLING – VERMEIDUNG – VERWENDUNG – BESEITIGUNG – VERWERTUNG

2. Schreibe zu jedem Teil der „Müllkette“ ein Beispiel auf.
3. Setze aus folgenden Teilen einen Satz zusammen und schreibe ihn auf die letzte Seite in dein Heft.

MÜSSEN – SORTIEREN – WIR – DEN MÜLL – FUNKTIONIERT – DAMIT – DIE „MÜLLKETTE“

Müll VERWERTUNG

= Strom und Wärme aus Müll erzeugen

Nenne ein Beispiel für Müllverwertung!



Verbrennung von Restmüll, Kompostierung von Biomüll

Aufgabe:

Abfall VERMEIDUNG

= Müll gar nicht erst entstehen lassen

Aufgabe:

Nenne eine Möglichkeit, Abfall gar nicht erst entstehen zu lassen.



Einkaufen in Unverpacktläden, eine Brotdose/Trinkflasche

Re CYCLING

= aus alten Rohstoffen neue Produkte herstellen

Aufgabe:

Nenne ein Beispiel für Recycling!



Zeitung- und Klopapier, neue Verpackungen

Wieder VERWENDUNG

= Verpackungen mehrfach benutzen

Aufgabe:

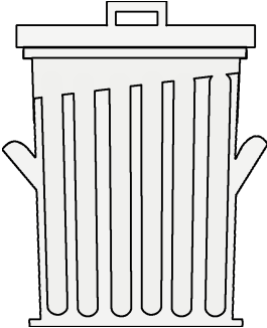
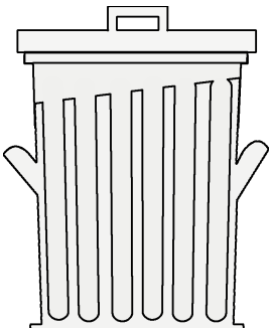
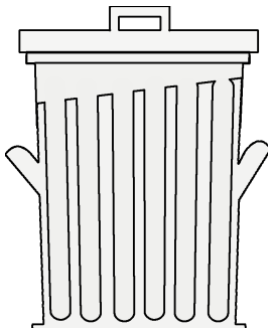
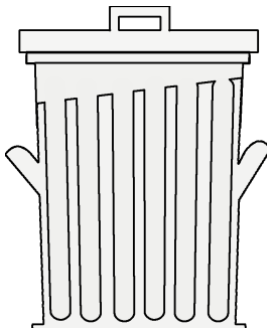




Nenne ein Beispiel für die Wiederverwendung eines Produktes.



Pfandflaschen, Second-Hand-Läden

Aufgabe 1

Welche Mülltonnen gibt es bei dir zu Hause? Male die Tonnen in den entsprechenden Farben an.

1				
2				
3				
4				

Aufgabe 2

Beschrifte jede Tonne mit dem passenden Begriff.

BIOMÜLL – VERPACKUNGEN – PAPIERMÜLL – RESTMÜLL

Aufgabe 3

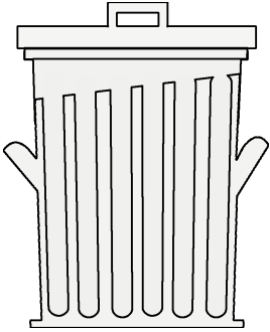
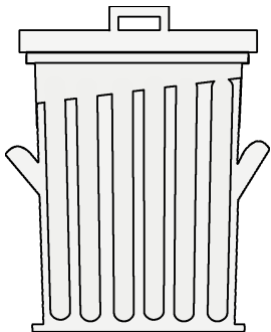
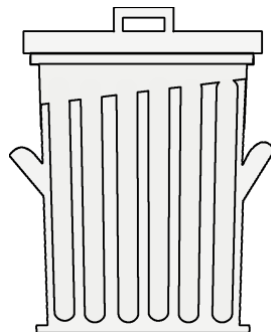
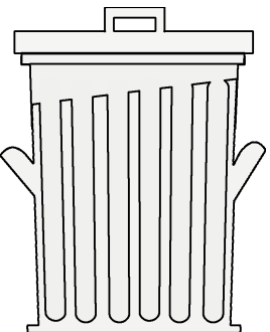




Schreibe oder male Beispiele unter jede Tonne, was hineingehört!

Aufgabe 4

Schreibe Dinge auf, die aus dem Müll aus den verschiedenen Tonnen entstehen können!

Lösungen

Anmerkung: Die Farben und die Anzahl der Tonnen können je nach Stadt oder Gemeinde unterschiedlich sein! In einigen Gemeinden gibt es statt der gelben Tonne einen gelben Müllsack.

1				
2	grau/schwarz Restmüll	gelb Verpackungen	braun / grün Biomüll	blau Papiermüll
3	<ul style="list-style-type: none"> • Hygieneartikel • Katzenstreu • Fleisch 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahnpastatuben • Konservendosen • Joghurtbecher • Alufolie • Frischhaltefolie 	<ul style="list-style-type: none"> • Obst- und Gemüsereste • Blumenerde • Pflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Papier • Zeitungen • Pappe • Bücher
4	 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wärme und Strom (Müllverbrennungsanlage) ➤ nichts (Deponie) 	 <ul style="list-style-type: none"> ➤ neue Plastikprodukte ➤ neue Metallprodukte (Mülltrennungsanlage) 	 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strom und Wärme ➤ neue Erde (Kompost) 	 <ul style="list-style-type: none"> ➤ neues Papier ➤ Klopapier